



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Português 1º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, para os domínios: Oralidade (O), Leitura e Escrita (LE), Educação Literária (EL), Gramática (G).

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por **componente escrita** e **componente oral**.

A prova é cotada para 100 pontos.

A **componente escrita** está organizada em quatro grupos, constituindo um único caderno. As respostas são registadas no enunciado da prova.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

<u>Grupos</u>	<u>Domínios</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>
I	Leitura	20
II	Educação literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A **componente oral** é constituída por duas partes:

I – Leitura e compreensão de um texto;

II – Audição e compreensão de um texto.

No domínio da Oralidade (O), os itens têm como suporte textos literários e textos não literários, em suporte áudio e papel, mobilizando conhecimentos sobre as obras estudadas. Os itens pressupõem: resposta curta e/ ou de desenvolvimento, completamento, descrição, argumentação e formulação de perguntas.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a seguinte duração:

componente escrita – 90 minutos

componente oral – 15 minutos

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Matemática 1º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios: Números e Operações (NO), Geometria e Medida (GM) e Organização e Tratamento de dados (OTD).

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova é escrita, é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

<u>Domínios</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>
Números e operações	40 a 50
Geometria e Medida	35 a 45
Organização e Tratamento de dados	15 a 25

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A tipologia de itens inclui: itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e de construção (por exemplo, de resposta restrita).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição: lápis, borracha, régua graduada e compasso.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO: A prova tem a duração de 90 minutos

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio 1º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, relativos a Estudo do Meio no 1.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 — Valorização dos blocos

Blocos	Cotação (em pontos)
À Descoberta de Si Mesmo	100
À Descoberta dos Outros e das Instituições	
À Descoberta do Ambiente Natural	
À Descoberta das Inter-relações entre Espaços	
À Descoberta dos Materiais e Objetos	

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens inclui: itens de seleção e de construção. Os itens de seleção podem ser: escolha múltipla, associação, ordenação, completamento e verdadeiro/falso. Os itens de construção podem ser: completamento, resposta curta e resposta restrita.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta o conteúdo.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A ambiguidade e / ou ilegibilidade da resposta implica(m) a atribuição de 0 pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É necessário a utilização de lápis de cor.

DURAÇÃO: A prova tem a duração de 60 minutos.

Aprovado em: 29 / 04 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Expressões Artísticas 1º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, relativos às Expressões Artísticas do 1.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por:

componente escrita – Expressão e Educação Plástica;

componente prática – Expressão e Educação Musical e Expressão e Educação Dramática.

O aluno realiza a componente escrita, seguida da componente prática.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos das disciplinas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

<u>Áreas disciplinares</u>	<u>Blocos de aprendizagem</u>	<u>Cotação (em pontos)</u>
Expressão e Educação Plástica	- Descoberta e organização progressiva de volumes - Descoberta e organização progressiva de superfícies - Exploração de técnicas diversas de expressão	100
Expressão e Educação Musical	- Jogos de exploração - Experimentação, desenvolvimento e criação musical	100
Expressão e Educação Dramática	- Jogos de exploração - Jogos dramáticos	100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

A classificação a atribuir em respostas que implicam a manipulação de materiais ou instrumentos resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

A ambiguidade e/ou ilegibilidade da resposta implica(m) a atribuição de 0 pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador do seguinte material: lápis de grafite HB, borracha, afia-lápis, lápis de cor, canetas de feltro, tesoura, cola (líquida), régua graduada, compasso.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

componente escrita – Expressão e Educação Plástica – 60 minutos

componente prática – Expressão e Educação Musical e Expressão e Educação Dramática – 15 + 15 = 30 minutos

Aprovado em: 25 / 04 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês 1º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada, tendo por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do 1º do Ensino Básico nos domínios da compreensão e produção orais e escritas.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por dois grupos.

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 80 pontos.

A valorização dos domínios, na prova, apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	30
II	Compreensão e produção escritas	50

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I permite avaliar a aprendizagem no domínio da compreensão oral e tem como suporte três exercícios de audição, os quais podem integrar itens de seleção, construção e correlação.

O Grupo II permite avaliar a aprendizagem nos domínios da compreensão e produção escritas, quer no aspeto gramatical, quer no que se refere ao vocabulário. Neste grupo poderão surgir atividades de preenchimento de frases, seleção de informação e associação.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens		Número de exercícios	Cotação por item (total em pontos)
	ITENS DE SELEÇÃO	ITENS DE CONSTRUÇÃO		
Grupo I	Escolha múltipla Associação	Apliação	2	15 7,5
			1	7,5
Grupo II	Verdadeiro/ Falso Associação Completamento		5	10 10 5 12 8
	Resposta restrita		1	5

Notas:

- Alguns dos itens associação podem apresentar-se sob a forma de atividades de ligação.
- Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de completamento.
- Nos itens de seleção e nos itens de construção dever-se-á utilizar um vocabulário acessível, evidenciar clareza de objetivo (perguntas diretas) e evitar complexidade e ambiguidade linguísticas.
- Quanto ao número de itens, dever-se-á privilegiar a utilização de **itens de seleção**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s)

que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as alíneas em que sejam assinaladas:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Aplicação

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Associação

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta possível e/ ou a única opção possível.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta:

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta restrita

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que o número de palavras solicitado;
- o afastamento integral dos aspetos de conteúdo a avaliar;

Não há lugar a classificações intermédias.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO: - A prova escrita (grupos I e II) tem a duração de 60 minutos.

Aprovado em: 25 / 04 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês 1º Ciclo - (Ano Letivo 2019/2020) Prova Oral

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada, tendo por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do 1º do Ensino Básico nos domínios da compreensão e produção orais e escritas.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por um grupo.

A prova é cotada para 20 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Produção oral	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O Grupo avalia a capacidade de produção oral através de itens de exploração de imagens, perguntas e respostas e criação de diálogo entre alunos avaliados (caso se aplique), seguindo as instruções dadas.

Grupo I

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: interação, correção gramatical, adequação do vocabulário, pronúncia e expressividade e desenvolvimento temático.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

INTERAÇÃO	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).
CORREÇÃO GRAMATICAL	Refere-se à capacidade de usar estruturas gramaticais corretamente.
ADEQUAÇÃO DO VOCABULÁRIO	Refere-se à capacidade de usar vocabulário adequado.
PRONÚNCIA E EXPRESSIVIDADE	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.
DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO	Refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre a imagem apresentada.

Questão 1..... 10 pontos

Questão 2 10 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações, apresentadas na grelha de categorias e descritores constantes no QEER.

MATERIAL - Não é permitida a consulta de dicionário.

DURAÇÃO: A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico