REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Português
2º Ciclo - 2019/2020
Prova Escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o Programa, Metas Curriculares de Português do 6º ano do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais), permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos e está organizada em quatro grupos.
A distribuição da cotação pelos grupos, bem como a estrutura da prova é a apresentada no Quadro 1 e 2

Quadro 1:

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura	Texto não literário.	15
II	Educação Literária	Texto literário: texto narrativo.	35
III	Gramática	Classes de palavras. Morfologia e lexicologia. Sintaxe.	20
IV	Escrita	Produção de um texto narrativo.	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, são mobilizadas aprendizagens de outros domínios.
Os Grupos I tem como suporte um texto não literário e o Grupo II, um texto literário.
O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Quadro 2

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I - Leitura	**Itens de seleção:** • Escolha múltipla **Item de construção:** • Resposta extensa	 4 a 7 1	 10 5
II – Educação Literária	**Itens de construção:** • Resposta curta **Itens de seleção:** • Escolha múltipla	 5 a 8 2	 29 6 (3x2)
III - Gramática	**Itens de seleção:** • Associação ou escolha múltipla • Completamento **Item de construção** • Resposta restrita	 1 a 2 1 a 2 3	 5 4 11
IV - Escrita	**Item de construção:** • Resposta extensa	 1	 30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a Organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

— a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;

— a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;

— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
Lápis, borracha e apara-lápis.
Não é permitido o uso de corretor.
Não é permitido o uso de dicionário.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 100 minutos.

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

Agrupamento de Escolas Ericeira

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Português
2º Ciclo - 2019/2020
Prova Oral

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, (Programa, Metas curriculares de Português, 6.º ano, e Aprendizagens Essenciais).

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências nos domínios da leitura, da gramática e da compreensão e expressão oral.

Domínios	Conteúdos	Cotação
Leitura expressiva	-leitura clara, fluente e expressiva de textos/excertos.	20%
Compreensão oral	-identificação da intenção comunicativa do interlocutor; -perceção dos conteúdos temáticos abordados; -compreensão do significado do texto; -distinção dos modos literários; -processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo; -estabelecimento de relações temáticas entre textos/autores; -formular juízos de valor fundamentados.	20%
Expressão oral	-utilização do registo de língua adequado; -conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão; -expressão de pontos de vista e argumentos onde se destaquem unidades informativas relevantes.	40%
Gramática	-dominar a norma linguística do português europeu; -identificar elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático.	20%

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova oral incidirá sobre diferentes tipos de texto e sobre o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.

A prova é composta por três itens:

1º- Leitura em voz alta de um ou mais textos do género literário/não literário.

2º- Resposta a um questionário orientado/interpretação de texto: gramática.

3º- Expressão de opiniões acerca de temáticas dos textos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; reportório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfossintáticas.

Aprovado em: 29/ 04 /2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Inglês
2º Ciclo - 2019/2020
Prova Escrita

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Parte I – Compreensão Oral/Listening
Os alunos deverão ser capazes de compreender discursos simples articulados de forma clara e pausada.
Parte II – Leitura/Reading
Os alunos deverão ser capazes de compreender textos breves.
Parte III – Léxico e Gramática /Lexis and Grammar
Os alunos deverão compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples da gramática inglesa.
Parte IV – Escrita / Writing
Os alunos deverão ser capazes de completar um diálogo.
Os alunos deverão ser capazes de produzir um texto de 30 a 40 palavras.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

Parte I – Compreensão Oral/Listening
Atividade A: 5 itens de seleção
Atividade B: 5 itens de construção
Parte II – Leitura /Reading
Atividade A: 5 itens de construção
Atividade B: 4 itens de construção
Atividade C:5 itens de seleção

Parte III – Léxico e Gramática /Lexis and Grammar
Atividade A: 5 itens de construção
Atividade B: 5 itens de construção
Parte IV – Escrita/Writing
Atividade A: 5 itens de construção(resposta curta ou restrita)
Atividade B:1item de construção

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Parte I– Compreensão Oral/Listening
Atividade A: certo/errado – 10 pontos
Atividade B: certo/errado - 10 pontos
Parte II – Leitura /Reading
Atividade A: certo/errado – 10 pontos
Atividade B: certo/errado – 20 pontos
Atividade C: certo/errado –10 pontos

Parte III – Léxico e Gramática/Lexis and Grammar
Atividade A: certo / errado -10 pontos
Atividade B: certo / errado -10pontos

Parte IV – Escrita/ Writing
Atividade A: certo / errado - 10 pontos
Atividade B: organização coerente de ideias; vocabulário adequado; estrutura adequada. - 10 pontos

MATERIAL: Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de dicionário. Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

DURAÇÃO: 90 minutos

Aprovado em: 29/ 04 /2020
O Presidente do Conselho Pedagógico

Agrupamento de Escolas Ericeira

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Inglês

2º Ciclo - 2019/2020

Prova Oral

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Expressar-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do seu dia a dia.
Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna.
Pronunciar com correção expressões e frases familiares.
Descrever e comparar locais.
Descrever atividades.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

Parte I
Interação examinador / examinando em que o aluno estabelece contacto social e dá informações sobre dados pessoais e rotinas diárias.
Parte II
Análise de um texto e/ou imagem em que o aluno responde a questões e expressa gostos e preferências.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Cada examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho individual e de acordo com os seguintes critérios:
Utilização de vocabulário adequado.
Clareza do discurso.
Fluência.
Entoação.
Pronúncia.

I - 50 pontos
II - 50 pontos

MATERIAL : Textos e/ou imagens serão fornecidos pelo professor.

DURAÇÃO : 15 minutos

Aprovado em: 25/ 04 /2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

_____

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência História e Geografia de Portugal 2º Ciclo - Ano letivo 2019/2020

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina de História e Geografia de Portugal. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta quatro grupos de itens.
No Grupo I avalia-se o tema Ambiente natural e primeiros povos. Cotação: 25 pontos
No Grupo II avalia-se o tema Portugal nos séculos XV e XVI. Cotação: 25 pontos
No Grupo III avalia-se o tema Monarquia Absoluta no século XVIII. Cotação: 25 pontos
No Grupo IV avalia-se os temas A 1ª República/ Estado Novo/ O 25 de Abril. Cotação: 25 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/subtemas/conteúdos na prova

Temas	Subtemas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Ambiente natural e primeiros povos	*Localização geográfica e Orientação* *Reconquista Cristã Luta pela independência*	Continentes Oceanos Mapas Rosa-dos-ventos Reconquista	25
Portugal nos séculos XV e XVI	*Expansão Marítima portuguesa: a navegação e a arte*	Expansão: descoberta e conquista Navegação astronómica Arte manuelina	25
Monarquia Absoluta no século XVIII	*A ação do Marquês de Pombal* *As invasões francesas*	Lisboa pombalina Absolutismo Liberalismo Invasões	25
1ª República/ Estado Novo/ O 25 de Abril	*Características do regime republicano* *Reformas do país* *Localização temporal dos sucessivos regimes*	Monarquia República Ditadura Democracia	25

A prova inclui os tipos de itens descriminados no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de temas		Número de itens	Cotação por tema (em pontos)
Grupos	I	4	25
	II	4	25
	III	4	25
	IV	4	25

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro;
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos;
- A realização de cada tarefa é discriminada no enunciado da prova;
- Cada questão não resolvida tem a cotação de 0%;
- Quando a resposta não corresponde claramente ao solicitado no enunciado, a cotação é de 0%;
- É avaliada a utilização adequada da terminologia específica da disciplina;
- A avaliação do desempenho da competência de Comunicação em História resulta dos critérios específicos de classificação e da avaliação da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

O aluno responde no enunciado do teste.
O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em: 29/ 04 /2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Matemática
2º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essências de Matemática do Ensino Básico aprovadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.
A Prova permite avaliar os seguintes domínios e conteúdos numa prova escrita de duração limitada.

- **Números e Operações (NO)**
  - Números racionais não negativos
  - Números racionais positivos e negativos
  - Números naturais
- **Geometria e Medida (GM)**
  - Ângulos, paralelismo e perpendicularidade
  - Figuras geométricas planas
  - Triângulos e quadriláteros
  - Área
  - Amplitude de ângulos
  - Sólidos geométricos e propriedades
  - Volume
  - Isometrias do plano
- **Álgebra (ALG)**
  - Expressões algébricas e propriedades das operações
  - Potências de expoente natural
  - Sequências e regularidades
  - Proporcionalidade direta
- **Organização e Tratamento de Dados (OTD)**
  - Gráficos cartesianos
  - Representação e tratamento de dados

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.
A prova é realizada no enunciado.
Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.
A prova é cotada para 100 pontos.
A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 8	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção
Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção
Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.
Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.
Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omissa a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.
Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.
No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto.
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Verificando-se alguma destas situações específicas, são aplicadas as seguintes desvalorizações:
- **1 ponto** pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- **2 pontos** pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.
O aluno deve ser portador de:
- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora — aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:
- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 30 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 60 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

Aprovado em: 29/ 04 /2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais

2º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO ESTRUTURA

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essências de Ciências Naturais do Ensino Básico aprovadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.
A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios e subdomínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
A valorização dos domínios e subdomínios apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e subdomínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	Compreender a Terra como um planeta especial A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos	15
- DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	25
- UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	Célula - unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade - níveis de organização hierárquica	10
- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano Transmissão de vida: reprodução nas plantas	35
- AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Microrganismos Higiene e problemas sociais	15

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é realizada no enunciado.
A prova está organizada por grupos de itens. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.
Reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do Programa da disciplina.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do Programa da disciplina.
A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 12	2 a 3
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	8 a 10	2 a 7
	Resposta restrita		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com **zero pontos** as respostas em que seja assinalada:
— uma opção incorreta;
— mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação
A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que:
- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta Curta
As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta Restrita
Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

MATERIAL

A prova é realizada em **folha própria**, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul** ou **preta**.
Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO: -A prova tem a duração de **90 minutos**.

Aprovado em: 29 / 04 /2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Educação Visual
2º Ciclo (ano letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO
A prova tem por referência o Programa e demais documentos curriculares em vigor, na intersecção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA
A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e seus domínios.

Quadro I - Domínios e Objetivos gerais

Domínio	Objetivo Geral
Técnica	- Dominar materiais básicos de desenho técnico; - Compreender características e qualidades da cor; - Reconhecer a simbologia e o significado da cor; - Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.
Representação	- Compreender a geometria enquanto elemento de organização da forma; - Explicar a estrutura como suporte da forma; - Dominar a representação como instrumento de registo; - Conhecer as interações dos objetos no espaço; - Representar elementos físicos num espaço; - Dominar a representação bidimensional.
Discurso	- Distinguir códigos e suportes utilizados pela comunicação; - Dominar a comunicação como um processo de narrativa visual; - Compreender o conceito de património;
Projeto	- Reconhecer princípios básicos da criação de um discurso; - Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um discurso.

Quadro II - Tipologia de itens e cotações

Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
- Itens de construção - Itens de execução	100

A prova é constituída por um conjunto de tarefas. As tarefas são realizadas em folhas/suportes próprios.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
- A cotação da prova é expressa numa escala de zero a cem pontos.
- Todas as tarefas são classificadas através de descritores de desempenho. A cada descritor de desempenho corresponde uma determinada cotação.

MATERIAL
Caneta de tinta indelével, azul ou preta, lápis HB e B, borracha branca, afia, compasso, esquadro (60° ou 45°) ou aristo, régua (no mínimo com 40 cm), lápis de cor, marcadores/canetas de feltro, guaches (cores primárias mais a cor preta e branca), pincéis (nº4, 8 e 12). Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:
A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Educação Musical
2º Ciclo
Ano letivo 2019/2020

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Timbre	• Identificar diferentes timbres: instrumental Orff/sala de aula, instrumentos de orquestra e instrumentos de diferentes culturas, nomeadamente a portuguesa; • Identificar simbologia dos instrumentos • Identificar instrumentos de acordo com a sua família
Altura	• Distinguir os registos agudo, médio e grave • Reconhecer a pauta e a clave de sol e identificar as notas musicais (na pauta) • Distinguir intervalos melódicos e harmónicos, • Identificar intervalos melódicos e harmónicos • Identificar as alterações musicais
Dinâmica	• Identificar auditivamente e reconhecer diferentes intensidades
Ritmo	• Reconhecer as figuras que representam o som e o silêncio • Identificar e reconhecer as figuras rítmicas • Identificar compassos simples • Identificar auditivamente os diferentes andamentos musicais
Forma	• Reconhecer e identificar auditivamente a organização binária, ternária e rondó
Prova Prática	• Reproduzir corporal e instrumentalmente frases rítmicas com base na imitação; • Entoar com o nome das notas a escala diatónica de Dó Maior no movimento ascendente e descendente. • Interpretar na flauta de bisel uma peça musical, de entre duas propostas previamente fornecidas ao aluno

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova prática é constituída por três exercícios, sendo que para a realização do terceiro exercício os alunos deverão ter uma flauta de bisel, e a partitura selecionada de entre duas apresentadas previamente (enviadas via mail para o Encarregado de Educação).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

Na prova prática os critérios são a clareza, rigor e consistência rítmica/melódica na execução corporal, vocal e instrumental, bem como a destreza na execução corporal/ instrumental e capacidade auditiva e interpretativa.

1º Exercício - 50 Pontos **2º Exercício - 25 Pontos** **3º Exercício - 25 Pontos**

MATERIAL

Flauta de bisel. Partitura da peça musical que pretende interpretar.

DURAÇÃO:
A prova prática tem a duração de 15 minutos .

Aprovado em: 29 / 04 /2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Educação Tecnológica 2º Ciclo (ano letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e demais documentos curriculares em vigor, na intersecção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e seus domínios.

Quadro I - Domínios e Objetivosgerais

Domínio	Objetivo Geral
Técnica	- Discriminar a relevância do objeto técnico; - Dominar a aquisição de conhecimento técnico; - Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas;
Representação	- Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa; - Conhecer diversos tipos de movimentos; - Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.
Discurso	- Aplicar princípios da comunicação tecnológica; - Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção; - Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.
Projeto	- Distinguir as principais fontes de energia; - Compreender processos de produção e de transformação de energia; - Explorar soluções energéticas no âmbito dos operadores elétricos; - Conhecer tipos de estrutura; - Explorar estruturas no âmbito da forma e função.

Quadro II - Tipologia de itens e cotações por prova

Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
- Itens de construção - Itens de execução	100

A prova é constituída por um conjunto de tarefas. As tarefas são realizadas em folhas/suportes próprios.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A cotação da prova é expressa numa escala de zero a cem pontos.
- Todas as tarefas são classificadas através de descritores de desempenho. A cada descritor de desempenho corresponde uma determinada cotação.

MATERIAL

Caneta de tinta indelével, azul ou preta, lápis, borracha branca, afia, compasso, esquadro (60° ou 45°) ou aristo, régua (no mínimo com 40 cm.), lápis de cor, canetas de feltro, tesoura e um tubo de cola transparente. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação
2º Ciclo (ano letivo 2019/2020)

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e demais documentos curriculares em vigor, na intersecção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

- Organização e gestão da informação
  - ✓ Executar tarefas com pastas, ficheiros e atalhos;
- Processador de texto
  - ✓ Gerir documentos
  - ✓ Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas
  - ✓ Formatar documentos
  - ✓ Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)
  - ✓ Personalizar cabeçalhos e rodapés
- Apresentações Multimédia
  - ✓ Gerir apresentações
  - ✓ Inserir e editar diapositivos
  - ✓ Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.)
  - ✓ Transições entre diapositivos
  - ✓ Animar objetos
  - ✓ Hiperligações
- Edição de imagem
  - ✓ Gestão de projeto de imagem
  - ✓ Transferir imagens capturadas para o computador
  - ✓ Utilização das ferramentas e filtros
  - ✓ Utilizar e gerir camadas
  - ✓ Manipulação de imagens
  - ✓ Exportar imagem

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A cotação da prova é expressa numa escala de zero a cem pontos.
- Todas as tarefas são classificadas através de descritores de desempenho. A cada descritor de desempenho corresponde uma determinada cotação.

MATERIAL

Computador da sala de aula de informática; Programas: Windows 7, Microsoft Word e PowerPoint (2010), PaintNet;
Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

DURAÇÃO: - A prova tem a duração de 90 minutos

Aprovado em: 28/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Cidadania e Desenvolvimento

2º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo, de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2020, pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3-A/2020. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento).

Domínios

A prova incide sobre os seguintes domínios:
- Igualdade de Género;
- Desenvolvimento Sustentável;
- Educação Ambiental;
- Sexualidade;
- Segurança Rodoviária;
- Risco;
- Voluntariado.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

O tipo de prova é oral e incidirá apenas sobre **dois** dos domínios referidos. A prova terá por suporte textos de curta dimensão, imagens ou vídeos a partir dos quais poderão ser solicitados os seguintes tipos de atividades:

- Analisar documentos;
- Ler textos;
- Responder a questões relacionadas com os temas propostos;
- Expressar uma opinião;

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa de 0 a 100. Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:
- Eficácia Comunicativa: o aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar. **25%**
- Coerência e organização do discurso: o aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendo-as com argumentos válidos, articulando as ideias com coerência. **25%**
- Uso da língua: O aluno produz um discurso fluente e utiliza um vocabulário variado e adequado ao tema. **20%**
- Intenção crítica: O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema. **30%**

MATERIAL - O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

DURAÇÃO: A duração da prova oral não deve ultrapassar os 15 minutos

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico