



Informação- Prova de Equivalência à Frequência de Português  
3º Ciclo - 2019/2020  
Prova Escrita

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o Programa e Metas curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

**Características:**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

As respostas aos itens que têm como suporte textos literários podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre *O Auto da Barca do Inferno*, um dos textos obrigatoriamente estudados no 1º período do 9º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade). *Os Lusíadas*, uma obra estudada no 2º e 3º períodos, não será objeto de avaliação.

A prova é cotada para 100 pontos, apresentados no Quadro I e com a estrutura do Quadro II

**Quadro I**

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação em pontos
I	Leitura	Texto não literário.	20
II	Educação Literária	Texto literário	30
III	Gramática	Classes de palavras. Morfologia e lexicologia. Sintaxe.	20
IV	Escrita	Produção de um texto	30

**Quadro II**

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I - Leitura	Itens de seleção: • Escolha múltipla	5	15
	Item de construção: • Resposta curta e de completamento	1	5
II - Educação Literária	Itens de construção: • Resposta restrita	5 a 8	30
III - Gramática	Itens de seleção: • Associação ou escolha múltipla	2 a 4	8
	• Completamento		
	Item de construção: • Resposta curta	2 a 3 2 a 3	6 6
IV - Escrita	Item de construção: • Resposta extensa	1	30

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta e extensa, cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

#### **ITENS DE SELEÇÃO:**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO:**

##### **Grupo I e II - Resposta curta e Completamento**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

##### **Grupo II - Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos tipos de erros seguintes:

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação
- Improriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

##### **Grupo IV - Resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 160 e de um máximo de 260 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Se a extensão do texto for inferior a 55 palavras, atribuir-se-á 0 (zero) pontos em todos os parâmetros.

**MATERIAL** - Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO:** - A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico





**Informação- Prova de Equivalência à Frequência de Português  
3º Ciclo - 2019/2020  
Prova Oral**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais)  
Relativamente ao texto literário, não serão apresentados excertos de textos retirados de *Os Lusíadas*, em virtude da interrupção das aulas presenciais e uma vez que o seu estudo foi realizado no 2º e 3º períodos.  
Na prova oral, são objeto de avaliação as competências nos domínios da leitura, da compreensão e expressão oral e da gramática.

**CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

Domínios	Conteúdos	Cotação
Leitura expressiva	-leitura clara, fluente e expressiva de textos de diferentes géneros	20%
Compreensão oral	-identificação da intenção comunicativa do interlocutor; -perceção dos conteúdos temáticos abordados; -compreensão dos textos apresentados, literários e não literários; -processamento da informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo; -estabelecimento de relações temáticas entre textos/autores; -formulação de juízos de valor, fundamentados.	20%
Expressão oral	-utilização do registo de língua adequado; -conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão; -expressão de pontos de vista e argumentos onde se destaquem unidades informativas relevantes.	40%
Gramática	-Utiliza corretamente a norma linguística do português europeu; -identifica elementos básicos da Língua, nos planos morfológico, lexical e sintático.	20%

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados, capacidade de emitir opiniões críticas; clareza, síntese e coerência das respostas; repertório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfosintáticas e semânticas.

**MATERIAL** - - Os materiais serão fornecidos pelos professores.

**DURAÇÃO:** - 15 minutos

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Matemática 3º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor - Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais ( de acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P. n.º 1/2018, de 2 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas ao 7.º ano de escolaridade utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, e as AE em vigor para os 8.º e 9.º anos de escolaridade) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra (inclui Funções e Sequências)
- Organização e Tratamento de Dados.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Na resolução do Caderno 1, é permitido o uso de calculadora. Na resolução do Caderno 2, não é permitido o uso de calculadora.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de selecção:**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

#### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, as respostas são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, os termos ou as expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

No caso de a resposta apresentar um erro (de cálculo ou de transcrição) numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução de alguma das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta nos critérios específicos, não havendo lugar a desvalorização alguma.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

## **MATERIAL**

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ser gráfica;
  - não ser programável;
  - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO:**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Caderno 1 – 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;

Caderno 2 – 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.

## Anexo 1

---

### Formulário

---

#### Números e Operações

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,14159

#### Geometria e Medida

##### Áreas

**Losango:**  $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

**Trapézio:**  $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

**Superfície esférica:**  $4\pi r^2$ , sendo  $r$  o raio da esfera

##### Volumes

**Prisma e cilindro:** Área da base  $\times$  Altura

**Pirâmide e cone:**  $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

**Esfera:**  $\frac{4}{3}\pi r^3$ , sendo  $r$  o raio da esfera

##### Trigonometria

**Fórmula fundamental:**  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

**Relação da tangente com o seno e o cosseno:**  $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$

## Anexo 2

### Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	<b>0,0872</b>	<b>0,9962</b>	<b>0,0875</b>	50	<b>0,7660</b>	<b>0,6428</b>	<b>1,1918</b>
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	<b>0,1736</b>	<b>0,9848</b>	<b>0,1763</b>	55	<b>0,8192</b>	<b>0,5736</b>	<b>1,4281</b>
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	<b>0,2588</b>	<b>0,9659</b>	<b>0,2679</b>	60	<b>0,8660</b>	<b>0,5000</b>	<b>1,7321</b>
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	<b>0,3420</b>	<b>0,9397</b>	<b>0,3640</b>	65	<b>0,9063</b>	<b>0,4226</b>	<b>2,1445</b>
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	<b>0,4226</b>	<b>0,9063</b>	<b>0,4663</b>	70	<b>0,9397</b>	<b>0,3420</b>	<b>2,7475</b>
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	<b>0,5000</b>	<b>0,8660</b>	<b>0,5774</b>	75	<b>0,9659</b>	<b>0,2588</b>	<b>3,7321</b>
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	<b>0,5736</b>	<b>0,8192</b>	<b>0,7002</b>	80	<b>0,9848</b>	<b>0,1736</b>	<b>5,6713</b>
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	<b>0,6428</b>	<b>0,7660</b>	<b>0,8391</b>	85	<b>0,9962</b>	<b>0,0872</b>	<b>11,4301</b>
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	<b>0,7071</b>	<b>0,7071</b>	<b>1,0000</b>				

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico





**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês**  
**3º Ciclo - 2019/2020**  
**Prova Escrita**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

**Atividade A:** os alunos deverão ser capazes de compreender informação escrita corrente e artigos factuais em revistas; compreender cartas de amigos, expressando opiniões pessoais; compreender informação factual em livros escolares; tirar anotações sobre assuntos familiares ou previsíveis; escrever cartas sobre assuntos familiares; escrever uma carta, um email ou uma sms utilizando uma linguagem informal, abordando temas como livros, música e filmes da sua preferência; fazer um convite; escrever sobre acontecimentos.

**Atividade B:** os alunos deverão ser capazes de compreender instruções diretas ou anúncios públicos que irão ouvir; identificar temas principais sobre temas familiares.

**CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

**Atividade A - Compreensão da escrita e Produção escrita**

- Parte 1: 1.,2.,3.,4.,5. Itens de seleção
- Parte 2: 6.,7.,8.,9.,10. Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta)
- Parte 3 : 11.,12.,13.,14.,15. Itens de seleção
- Parte 4: 16., 17., 18., 19., 20. Itens de seleção
- Parte 5: 21., 22., 23., 24., 25., 26., 27.,28.,29.,30. Itens de seleção
- Parte 6: 31.,32.,33.,34.,35.Itens de construção (resposta curta)
- Parte 7: 36. Item de construção (resposta curta)
- Parte 8: 37. Item de construção (resposta extensa)

**Atividade B - Compreensão do oral**

- Parte 1: 1.,2.,3.,4.,5., 6.,7 Itens de seleção
- Parte 2:.,8.,9.,10., 11.,12.,13 Itens de seleção
- Parte 3:.,14.,15.,16.,17.,18.,19. Itens de seleção
- Parte 4: 20., 21.,22.,23.,24.,25.,26.,27. Itens de seleção

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**Atividade A - Compreensão da escrita e Produção escrita**

- Parte 1: -certo/errado
  - Parte 2:- certo / parcialmente correto / errado
  - Parte 3:- Parte 4; - Parte 5- certo/errado
  - Parte 6: - certo / parcialmente correto / errado
  - Parte 7: -organização coerente de ideias;  
- vocabulário adequado e variado;  
- erros de estrutura.
  - Parte 8: - organização coerente de ideias;  
- vocabulário adequado e variado;  
- erros de estrutura.
- Parte 1 - 5 pontos; - Parte 2 - 10 pontos; - Parte 3 - 5pontos; - Parte 4 - 10 pontos; - Parte 5 - 10 pontos;  
- Parte 6 - 10 pontos; - Parte 7 - 8 pontos;- Parte 8 - 12 pontos.

**Atividade B - Compreensão do oral**

- Parte 1 ; - Parte 2 ; - Parte 3 ; - Parte 4 - certo/errado  
- Parte 1 - 7 pontos; - Parte 2 - 9 pontos; - Parte 3 - 6pontos; - Parte 4 - 8 pontos.

**TOTAL: 100 pontos**

**MATERIAL**

É permitido o uso de dicionário unilingue e / ou bilingue.  
Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

**DURAÇÃO:**90 minutos

Aprovado em: \_\_\_/\_\_\_/2020  
O Presidente do Conselho Pedagógico



**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês**  
**3º Ciclo - 2019/2020**  
**Prova Oral**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

- I**
- dar informações sobre os temas propostos;
  - falar de projectos;
- II**
- expressar gostos, preferências e desejos;
  - expressar opiniões;
  - fazer escolhas e justificá-las;
  - descrever;
  - desenvolver linhas de argumentação;
  - apresentar e defender pontos de vista apoiados em argumentos e exemplos;
  - leitura;
- III**
- expressar opiniões;
  - apresentar e defender pontos de vista.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

- I**  
Interacção examinador / examinando em que o aluno responde a questões sobre um dos temas propostos
- II**  
Análise crítica de um documento (imagem ou texto)
- III**  
Produção individual do examinando sobre um tema à sua escolha

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Cada examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho individual e de acordo com os seguintes critérios:

- Fluência
- Comunicação Interativa
- Organização de ideias/argumentos
- Correção sintática e morfológica
- Clareza de discurso
- Utilização de vocabulário adequado

**I - 40 pontos**

**II - 40 pontos**

**III - 20 pontos**

**MATERIAL**

Textos e/ou imagens fornecidos pelo professor.

**DURAÇÃO:** 15 minutos

Aprovado em: \_\_\_/\_\_\_/2020  
O Presidente do Conselho Pedagógico

---



**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol**  
**3º Ciclo - 2019/2020**  
**Prova Escrita**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol L.E.II (9º ano) tem por referência o *Programa de Espanhol 3º ciclo LEII* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* (2001).

<b>DOMÍNIOS visados</b>	<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
- Compreensão escrita.  - Produção escrita.	- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico.  - Ler/ escrever em situações de comunicação diversificada. - Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.	- Áreas de referência sociocultural ( <i>Relaciones Sociales - Vida familiar y Sociedad y/o Arte y Cultura</i> ).  - Léxico e morfossintaxe (campo lexical das áreas de referência sociocultural, estrutura da frase, pontuação, ortografia, morfologia e sintaxe - nomeadamente conjugação verbal, mudança da forma de frase - perífrase do gerúndio - e aplicação de determinantes e pronomes de acordo com um determinado contexto). - Sequências discursivas a utilizar de acordo com as situações de comunicação pedidas.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

**Parte I - Compreensão da escrita/ produção escrita**

Atividade A:

1,2,3 e 4 e 5 - Itens de seleção (Verdadeiro/Falso)

Atividade B:

1 e 2 - Itens de construção (resposta restrita)

Atividade C:

1,2,3 e 4 - itens de construção (resposta curta)

5 e 6 - itens de construção (resposta extensa)

**Parte II - Aplicação do conhecimento explícito da língua**

Atividade A:

1,2, 3 e 4 - itens de construção (resposta restrita)

Atividade B:

1,2 e 3 - itens de construção (resposta restrita)

Atividade C:

1,2 e 3 - itens de construção (resposta restrita)

Atividade D:

1,2 e 3 - itens de construção (resposta restrita)

**Parte III - Produção escrita**

1 - Item de construção (resposta extensa)

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**Parte I**

Atividade A: certo /errado - 5X2=10 pontos

Atividade B: 2X3= 6 pontos

- Incorrecções linguísticas que impeçam a comunicação - cotação de 0%.
- Respostas mal redigidas: desvalorização até 40% do valor total.
- Incorrecções que comprometam a inteligibilidade da mensagem: cotação de zero (0%)

Atividade C: 6X6=36

- Resposta fora do contexto ou vazio de conteúdo, ainda que a forma esteja correta - cotação de 0%.
- Incorrecções linguísticas que impeçam a comunicação - cotação de 0%.
- Respostas com base na cópia exclusiva do texto - 50% da cotação atribuída.
- Incorrecções linguísticas com o conteúdo correto - desvalorização até 40%.

## Parte II

Atividade A: 4X2=8

- Será atribuída cotação zero (0%) sempre que se verifiquem erros ortográficos na forma verbal ou a pessoa gramatical não seja a adequada ao contexto.

Atividade B: 2X3=6

- Alteração da sintaxe normal da língua - cotação de 0%;
- Erros ortográficos ou omissão de palavras - desvalorização até 50%;
- Expressão de tempo inadequada - penalização até 100%

Atividade C: 3X1=3

- Será atribuída a cotação de zero (0%) sempre que não seja utilizado o pronome adequado ao contexto.

Atividade D: 3X1=3

- Erros ortográficos - cotação de 0%;
- Será atribuída a cotação de zero (0%) sempre que não seja utilizado o determinante ou pronome correto.

## Parte III

Atividade 1: 1X28 = 28 pontos

- Será atribuída cotação de 20 a 28 pontos quando se verificar coerência do discurso; aplicação correta das estruturas morfossintáticas da língua; erros irrelevantes.
- 10 a 19 pontos- quando se verificar alguma capacidade de organização das ideias, alguns erros de estrutura e ortografia e vocabulário pouco variado.
- 1 a 9 pontos- quando se verificar uma deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e ortografia e vocabulário limitado.

Será atribuída a cotação de zero (0%) sempre que se verifique afastamento do tema proposto ou um discurso que comprometa a compreensão das ideias.

## MATERIAL

- Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.
- Não é permitido o uso de dicionário.

DURAÇÃO: - 90 minutos.

Aprovado em: 23 / 04 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico





**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol**  
**3º Ciclo - 2019/2020**  
**Prova Oral**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Aprendizagens e competências definidas para o 3º Ciclo do Ensino Básico que têm como referencial o currículo nacional e o *QECR* (2010).

DOMÍNIOS visados	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
- Compreensão escrita.  - Compreensão oral.  - Interação oral.  - Produção oral.	- Compreender textos instrucionais orais. - Compreender as ideias principais e selecionar informação pertinente em textos de tipologias variadas (escritos e orais). - Expressar-se com alguma fluência. - Expressar opiniões, gostos e preferências, resultantes da sua reflexão ou análise. - Reagir, de forma pertinente, ao discurso do interlocutor. - Usar vocabulário frequente e estruturas frásicas corretas, mobilizando recursos gramaticais adequados para construir uma sequência linear de informações. - Produzir textos orais curtos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.	- Leitura expressiva. - Áreas de referência sociocultural ( <i>Relaciones Sociales - vida familiar y sociedad y/o Arte y Cultura</i> ).  - Léxico e morfossintaxe: campo lexical das áreas de referência sociocultural, estrutura da frase, morfologia e sintaxe. - Sequências discursivas a utilizar de acordo com as situações de comunicação pedidas.

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

**Parte I**

Leitura/ compreensão de um documento.

**Parte II**

Interação examinador / examinando em que o aluno responde às questões colocadas.

**Parte III**

Produção de um texto crítico sobre um tema abordado.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- A leitura e a pronúncia devem ser corretas.
- As respostas ou intervenções deverão ser:
  - pertinentes,
  - expressas de forma adequada e clara,
  - sem erros formais que perturbem a comunicação.

• O texto deve revelar:

- estruturas adequadas e corretas;
- vocabulário variado e adequado;
- capacidade de reflexão crítica sobre os temas abordados.

**Distribuição da cotação:**

Parte I - 20 pontos

Parte II - 60 pontos

Parte III - 20 pontos

**MATERIAL:** - Os textos ou outros materiais serão fornecidos pelo professor.

**DURAÇÃO:** - 15 minutos.

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Francês 3º Ciclo - 2019/2020 Prova Escrita

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência de Francês L.E.II (9º ano) tem por referência o *Programa de Francês 3º ciclo LEII* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR (2001)*.

DOMÍNIOS visados	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
- Compreensão escrita.  - Produção escrita.	-Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico. - Ler/ escrever em situações de comunicação diversificada. - Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.	- Áreas de referência sociocultural ( <i>Rapports sociaux - vie en famille et en société</i> e/ou <i>Arts et Culture</i> ).  -Léxico e morfossintaxe (campo lexical das áreas de referência sociocultural, estrutura da frase, pontuação, ortografia, morfologia e sintaxe - nomeadamente conjugação verbal, mudança da forma de frase - expressão de tempo - e aplicação de determinantes e pronomes de acordo com um determinado contexto). - Sequências discursivas a utilizar de acordo com as situações de comunicação pedidas.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

#### Parte I - Compreensão da escrita/ produção escrita

Atividade A:

1,2,3 e 4 e 5 - Itens de seleção (Verdadeiro/Falso)

Atividade B:

1 e 2 - Itens de construção (resposta restrita)

Atividade C:

1,2,3 e 4 - itens de construção (resposta curta)

5 e 6 - itens de construção (resposta extensa)

#### Parte II - Aplicação do conhecimento explícito da língua

Atividade A:

1,2, 3 e 4 - itens de construção (resposta restrita)

Atividade B:

1,2 e 3 - itens de construção (resposta restrita)

Atividade C:

1,2 e 3 - itens de construção (resposta restrita)

Atividade D:

1,2 e 3 - itens de construção (resposta restrita)

#### Parte III - Produção escrita

1 - Item de construção (resposta extensa)

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### Parte I

Atividade A: certo /errado - 5X2=10 pontos

Atividade B: 2X3= 6 pontos

- Incorreções linguísticas que impeçam a comunicação - cotação de 0%.
- Respostas mal redigidas: desvalorização até 40% do valor total.
- Incorreções que comprometam a inteligibilidade da mensagem: cotação de zero (0%)

**Atividade C: 6X6=36**

- Resposta fora do contexto ou vazio de conteúdo, ainda que a forma esteja correta - cotação de 0%.
- Incorreções linguísticas que impeçam a comunicação - cotação de 0%.
- Respostas com base na cópia exclusiva do texto - 50% da cotação atribuída.
- Incorreções linguísticas com o conteúdo correto - desvalorização até 40%.

**Parte II**

**Atividade A: 4X2=8**

- Será atribuída cotação zero (0%) sempre que se verificarem erros ortográficos na forma verbal ou a pessoa gramatical não seja a adequada ao contexto.

**Atividade B: 2X3=6**

- Alteração da sintaxe normal da língua - cotação de 0%;
- Erros ortográficos ou omissão de palavras - desvalorização até 50%;
- Expressão de tempo inadequada - penalização até 100%

**Atividade C: 3X1=3**

- Será atribuída a cotação de zero (0%) sempre que não seja utilizado o pronome adequado ao contexto.

**Atividade D: 3X1=3**

- Erros ortográficos - cotação de 0%;
- Será atribuída a cotação de zero (0%) sempre que não seja utilizado o determinante ou pronome correto.

**Parte III**

**Atividade 1: 1X28 = 28 pontos**

- Será atribuída cotação de 20 a 28 pontos quando se verificar coerência do discurso; aplicação correta das estruturas morfossintáticas da língua; erros irrelevantes.
- 10 a 19 pontos- quando se verificar alguma capacidade de organização das ideias, alguns erros de estrutura e ortografia e vocabulário pouco variado.
- 1 a 9 pontos- quando se verificar uma deficiente organização de ideias, muitos erros de estrutura e ortografia e vocabulário limitado.

Será atribuída a cotação de zero (0%) sempre que se verifique afastamento do tema proposto ou um discurso que comprometa a compreensão das ideias.

**MATERIAL:-**

- Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.
- Não é permitido o uso de dicionário.

**DURAÇÃO- 90 minutos**

Aprovado em: 29/04/2020  
O Presidente do Conselho Pedagógico





**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Francês**  
**3º Ciclo - 2019/2020**  
**Prova oral**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Aprendizagens e competências definidas para o 3º Ciclo do Ensino Básico que têm como referencial o currículo nacional e o QECR (2010).

<b>DOMÍNIOS visados</b>	<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
- Compreensão escrita.  - Compreensão oral.  - Interação oral.  - Produção oral.	- Compreender textos instrucionais orais. - Compreender as ideias principais e selecionar informação pertinente em textos de tipologias variadas (escritos e orais). - Expressar-se com alguma fluência. - Expressar opiniões, gostos e preferências, resultantes da sua reflexão ou análise. - Reagir, de forma pertinente, ao discurso do interlocutor. - Usar vocabulário frequente e estruturas fráscas corretas, mobilizando recursos gramaticais adequados para construir uma sequência linear de informações. - Produzir textos orais curtos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.	- Leitura expressiva. - Áreas de referência sociocultural ( <i>Rapports sociaux - vie en famille et en société e/ou Arts et Culture</i> ).  - Léxico e morfossintaxe: campo lexical das áreas de referência sociocultural, estrutura da frase, morfologia e sintaxe. - Sequências discursivas a utilizar de acordo com as situações de comunicação pedidas.

**CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

**Parte I**

Leitura/ compreensão de um documento.

**Parte II**

Interação examinador / examinando em que o aluno responde às questões colocadas.

**Parte III**

Produção de um texto crítico sobre um tema abordado.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- A leitura e a pronúncia devem ser corretas.
- As respostas ou intervenções deverão ser:
  - pertinentes,
  - expressas de forma adequada e clara,
  - sem erros formais que perturbem a comunicação.
- O texto deve revelar:
  - estruturas adequadas e corretas;
  - vocabulário variado e adequado;
  - capacidade de reflexão crítica sobre os temas abordados.

**Distribuição da cotação:**

Parte I - 20 pontos

Parte II - 60 pontos

Parte III - 20 pontos

**MATERIAL:**- Os textos ou outros materiais serão fornecidos pelo professor.

**DURAÇÃO:** 15 minutos.

Aprovado em: 29 / 04 / 2020  
O Presidente do Conselho Pedagógico



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de História 3º Ciclo - 2019/2020

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico.  
A prova permite avaliar os objetivos essenciais no domínio das aptidões/ capacidades conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/ noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.  
As aptidões/ capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.  
De acordo com o acima referido, foram selecionados para a presente prova os Temas/ Sub - temas que a seguir se discriminam, cujos conteúdos são alvo de avaliação:  
TEMA: A herança do Mediterrâneo Antigo.  
Sub - Tema: O Império Romano.  
TEMA: Expansão e mudança nos séc. XV/ XVI.  
Sub- Tema - Portugal e o expansionismo europeu, nos séc. XV/ XVI.  
TEMA: A Europa e o Mundo, no limiar do séc. XX.  
Sub - Tema - Apogeu e declínio da influência europeia.  
TEMA : Da “Grande Depressão” à 2ª Grande Guerra Mundial.  
Sub - Tema - Crise, Ditadura e Democracia na Europa.  
Sub - Tema - A 2ª Grande Guerra Mundial: Violência e reconstrução.

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova apresenta quatro grupos de itens.  
Cada grupo apresenta quatro itens.  
Todos os itens são de construção (resposta curta/ resposta extensa).  
Todos os itens tem por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos que a seguir se discriminam:

- Aplicação de noções de tempo e espaço nos acontecimentos históricos.
- Domínio e aplicação de conceitos históricos.
- Capacidade de interpretação de documentos de natureza diferenciada (textos; gráficos; visuais; etc.).
- Capacidade de seleção de informação.
- Correção na expressão escrita.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.  
Cada questão não resolvida tem cotação de zero pontos.

### **MATERIAL**

Folha de resposta.  
O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.  
Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO:** - A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em: 29 / 04 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Geografia 3º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3ºCiclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos do ciclo. A organização faz-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3ºCiclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

#### A Terra: Estudos e Representações

- A descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

#### O Meio Natural

- Clima e Formações vegetais;
- Relevo.

#### População e Povoamento

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

#### Atividades económicas:

- Atividades económicas: Recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicações.

#### Contrastes de Desenvolvimento

- Indicadores de Desenvolvimento;
- Países desenvolvidos/Países em desenvolvimento;
- Causas e obstáculos ao desenvolvimento.

#### Riscos, Ambiente e Sociedade

- Os riscos naturais e mistos, suas consequências e formas de prevenção;
- Os grandes problemas ambientais;
- Preservação do património natural.

## CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta cinco grupos de itens, constituídos por itens de seleção e por itens de construção. Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, notícia, quadro estatístico, etc.)

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

Quadro A – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em %)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li></ul>	5 a 10	2 a 3
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	10 a 15	4 a 10

Os alunos respondem no enunciado do exame.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

De acordo com a tipologia da prova, a correção terá em conta os seguintes aspetos:

\*Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

\*Nos itens de construção, do tipo “identifique”, “refira”... que correspondem a níveis de conhecimento e compreensão, será aceite a resposta considerada válida do ponto de vista científico. Nos do tipo “justifique”, “explique”,... que correspondem a níveis de aplicação, análise, síntese, a cotação deverá valorizar aspetos como:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza da resposta;
- Referência aos aspetos essenciais;
- Capacidade de análise e interpretação dos documentos;
- Uso de terminologia adequada quer de natureza científica, quer no domínio da Língua Portuguesa.

## MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

**DURAÇÃO:**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em: 29/04/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned above a solid horizontal line.



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais

3º Ciclo (Ano Letivo 2019/2020)

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Terra em transformação:

- Consequências da dinâmica interna da Terra - Vulcões e Rochas

Terra um planeta com vida:

- Sistema Terra: da célula à biodiversidade.
- Interação seres vivos - Ambiente: Fatores Abióticos
- Gestão sustentável dos recursos - Áreas Protegidas

Viver melhor na Terra:

- Sistema Digestivo
- Sistema Cárdiorrespiratório
- Suporte Básico de Vida
- Sistema Excretor

### **CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

Itens de seleção: Escolha múltipla; Verdadeiro/Falso; Associação/Correspondência; Ordenação

Itens de construção: Resposta curta; Resposta restrita; Resposta de desenvolvimento.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos documentos curriculares.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Para os itens de Escolha Múltipla: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de uma opção.

Para itens de Verdadeiro/Falso e Associação/Correspondência: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Para itens de Ordenação: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a totalidade da sequência correta; Serão classificadas com zero as respostas que apresentem qualquer outra sequência que não a considerada correta.

A ambiguidade e/ou ilegibilidade da resposta implica a atribuição de zero pontos.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos serão penalizados, não sendo o mesmo erro penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

### **MATERIAL**

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO:**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em: 24/09/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



## Informação – Prova de Equivalência à Frequência de Educação Visual 3º Ciclo (2019/2020)

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência as Metas Curriculares de Educação Visual do Ensino Básico, em vigor no corrente ano letivo, no que respeita ao 3.º ciclo.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno, assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução/representação de objetos no espaço, que implicam o raciocínio abstrato, visão espacial, e capacidade criativa.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta três grupos de itens.

O aluno realiza o 1º grupo da prova numa folha própria e os restantes no enunciado.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, textos e imagens) e podem envolver mais do que um domínio temático.

A prova inclui:

Itens de construção: (composição - representação / construção gráfica; resposta restrita; resposta curta)

Itens de seleção (escolha múltipla, associação / correspondência e completamento);

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### **Quadro I - Valorização Relativa dos Domínios e dos Conteúdos**

Domínios	Tópicos / Conteúdos	Cotação (em percentagem)
<b>Grupol</b> Técnica	Materiais básicos de desenho técnico (régua, esquadros, transferidor, compasso). Sistemas de projeção - método europeu Cotagem Normalização de traçados	Grupo I - 30%

Domínios	Tópicos / Conteúdos	Cotação (em percentagem)
<b>Grupos II e III</b> Discurso Projeto	Património Diversidade de manifestações culturais Tipos de património Arquitetura Contexto histórico Áreas da Arquitetura Engenharia Contexto histórico Princípios básicos Áreas da Engenharia	Grupo II - 25% Grupo III - 45%

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas/exercícios de representação ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Os itens de **representação / construção gráfica e resposta restrita** apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **MATERIAL**

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- esferográfica;
- lápis de grafite ou lapiseira;
- apara-lápis e borracha;
- compasso e transferidor;
- régua graduada de 40 ou 50 cm;
- esquadro.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovado em: 29/09/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico





Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química  
3º Ciclo - Ano letivo 2019/2020

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Na Prova de Equivalência à Frequência será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis, modelos científicos e linguagem simbólica;
- Elaboração/interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Quadro I - Temas organizadores

7º Ano		8º Ano	9º Ano
Grupo I Terra no Espaço	Grupo II Terra em Transformação	Grupo III Sustentabilidade na Terra	Grupo IV Viver melhor na Terra
<b>Universo</b>  Constelações Os eclipses As fases da Lua	<b>Os materiais</b>  Ponto de fusão e ponto de ebulição.  <b>A energia</b>  Fontes de energia	<b>Reações químicas</b>  Símbolos e fórmulas químicas Reações químicas e equações químicas Tipos de reações químicas Conservação da massa: Lei de Lavoisier  <b>Som e luz</b>  Tipos de ondas Características das ondas Atributos do som Velocidade de propagação do som	<b>Movimentos e forças</b>  Posição e movimento de um corpo Rapidez média Características dos movimentos Movimento uniforme Movimento uniformemente variado Aceleração Forças 3ª Lei de Newton  <b>Classificação dos materiais</b>  Estrutura atómica Átomos e elementos químicos Número atómico e número de massa Isótopos Distribuição eletrónica Tabela Periódica dos elementos Famílias de elementos químicos Ligação covalente Notação de Lewis

**CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como,

por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.  
A tipologia dos itens apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro II - Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso Completamento
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Cálculo

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.  
A prova será respondida no enunciado.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação da prova é expressa numa escala de 0 a 100%.  
A uma pergunta não respondida ou anulada é atribuída a cotação de 0%.  
Em qualquer pergunta, a não apresentação dos cálculos ou a ausência de justificação teórica (quando pedida) será penalizada.  
Nos exercícios de cálculo, a falta ou a utilização incorreta das unidades das grandezas terá a penalização de 1%. No entanto, o aluno não será penalizado mais do que uma vez pelo mesmo erro em cada questão.  
Se a resolução de uma pergunta apresentar erros ocasionais de cálculo, a cotação terá a penalização de 1%.  
Às respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas é atribuída a cotação de 0%.  
É atribuída a cotação total a qualquer processo cientificamente correto de resolução.  
Não haverá qualquer penalização quando o aluno utilizar um resultado errado obtido numa questão anterior.  
Um erro de transcrição de dados numéricos do enunciado terá a penalização de 10% da cotação atribuída à questão.  
Na escrita de qualquer equação química, será atribuída a cotação de 0% se alguma das espécies químicas estiver incorreta, em função da reação química em causa, assim como se a equação estiver estequiometricamente errada.  
Não serão consideradas respostas escritas a lápis.

### MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.  
Os alunos devem ser portadores de lápis, borracha, régua e de máquina de calcular, não gráfica.  
Não é permitido o uso de corretor, formulários e Tabela Periódica.

### DURAÇÃO:

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em: 29/04/2020  
O Presidente do Conselho Pedagógico

\_\_\_\_\_



**Informação - Prova de Equivalência à Frequência de Inglês**  
**3º Ciclo - 2019/2020**  
**Prova Escrita**

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

**Atividade A:** os alunos deverão ser capazes de compreender informação escrita corrente e artigos factuais em revistas; compreender cartas de amigos, expressando opiniões pessoais; compreender informação factual em livros escolares; tirar anotações sobre assuntos familiares ou previsíveis; escrever cartas sobre assuntos familiares; escrever uma carta, um email ou uma sms utilizando uma linguagem informal, abordando temas como livros, música e filmes da sua preferência; fazer um convite; escrever sobre acontecimentos.

**Atividade B:** os alunos deverão ser capazes de compreender instruções diretas ou anúncios públicos que irão ouvir; identificar temas principais sobre temas familiares.

**CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

**Atividade A - Compreensão da escrita e Produção escrita**

- Parte 1: 1.,2.,3.,4.,5. Itens de seleção
- Parte 2: 6.,7.,8.,9.,10. Itens de seleção e Itens de construção (resposta curta)
- Parte 3 : 11.,12.,13.,14.,15. Itens de seleção
- Parte 4: 16., 17., 18., 19., 20. Itens de seleção
- Parte 5: 21., 22., 23., 24., 25., 26., 27.,28.,29.,30. Itens de seleção
- Parte 6: 31.,32.,33.,34.,35.Itens de construção (resposta curta)
- Parte 7: 36. Item de construção (resposta curta)
- Parte 8: 37. Item de construção (resposta extensa)

**Atividade B - Compreensão do oral**

- Parte 1: 1.,2.,3.,4.,5., 6.,7 Itens de seleção
- Parte 2:.,8.,9.,10., 11.,12.,13 Itens de seleção
- Parte 3:.,14.,15.,16.,17.,18.,19. Itens de seleção
- Parte 4: 20., 21.,22.,23.,24.,25.,26.,27. Itens de seleção

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**Atividade A - Compreensão da escrita e Produção escrita**

- Parte 1: -certo/errado
  - Parte 2:- certo / parcialmente correto / errado
  - Parte 3:- Parte 4; - Parte 5- certo/errado
  - Parte 6: - certo / parcialmente correto / errado
  - Parte 7: -organização coerente de ideias;  
- vocabulário adequado e variado;  
- erros de estrutura.
  - Parte 8: - organização coerente de ideias;  
- vocabulário adequado e variado;  
- erros de estrutura.
- Parte 1- **5 pontos**; - Parte 2 - **10 pontos**; - Parte 3 - **5 pontos**; - Parte 4 - **10 pontos**; - Parte 5 - **10 pontos**;  
- Parte 6 - **10 pontos**; - Parte 7 - **8 pontos**;- Parte 8 - **12 pontos**.

**Atividade B - Compreensão do oral**

- Parte 1 ; - Parte 2 ; - Parte 3 ; - Parte 4 - certo/errado  
- Parte 1 - **7 pontos**; - Parte 2 - **9 pontos**; - Parte 3 - **6 pontos**; - Parte 4 - **8 pontos**.

**TOTAL: 100 pontos**

**MATERIAL**

É permitido o uso de dicionário unilingue e / ou bilingue.  
Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

**DURAÇÃO:**90 minutos

Aprovado em: 29 / 04 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico