

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO
Disciplina: Inglês/Francês/Espanhol - 10º ano – Cursos Científico-Humanísticos (Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades)

| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | | ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PERFIL DO ALUNO) | | | | |
|--|---|--|--|---|------------|-------------|
| O aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento; lidar com a maioria das situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências ou eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor, de forma breve, razões e justificações para uma opinião ou um projeto. | | A – Linguagens e Textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo | | | | |
| Atitudes | Competências Atitudinais Postura adequada; Cumprimento de regras (pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, portador de material solicitado); Respeito pelo outro; Cumprimento das tarefas propostas. | E, F, G, J | Instrumentos | Observação direta Grelhas de registo | 5% | 5% |
| Conhecimentos e Capacidades | Competência Comunicativa (Compreensão Oral; Compreensão Escrita; Interação Oral, Interação Escrita; Produção Oral; Produção escrita) Competência Intercultural (Reconhecer realidades interculturais distintas) Competência Estratégica (Comunicar em contexto; Trabalhar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos desenvolvendo a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender e aprender a regular o processo de aprendizagem) | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | | Testes | 55% | 100% |
| | | A, B, E, F, H | Trabalhos escritos e/ou orais: - textos escritos - apresentações orais - projetos | 10% | 95% | |
| | | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | Avaliação Oral Formal | 30% | | |

Expressão da Classificação: Valores de 1 a 20

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO:
5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20