

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

 Disciplinas: **Inglês / Francês / Espanhol(2º/3º ciclo)**
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO – Ensino à Distância

(alunos de risco)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PERFIL DO ALUNO)					
Nos domínios da linguagem, informação e comunicação, a aprendizagem de uma língua estrangeira promove o conhecimento de uma metalinguagem facilitadora da aquisição de outras línguas, desenvolve a capacidade de pesquisa e validação de informação e alarga a competência de comunicação e interação com o outro, mobilizando tipologias de atividades e recursos diversos. Potencia situações e experiências que estimulam competências cognitivas (raciocínio lógico, pensamento crítico, criatividade) na gestão de projetos e resolução de problemas. Traduz-se, também, na construção de uma identidade própria de cidadão global na relação com os outros, alicerçada em atitudes e valores, tais como o respeito pelo outro e, no âmbito das línguas e culturas inglesa, francesa e espanhola, bem como pelas outras culturas do mundo, a responsabilidade e a cooperação entre indivíduos e povos, com repercussões individuais e coletivas.		A – Linguagens e Textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo					
Atitudes	Realização das tarefas	B, E, F, G, J	Instrumentos	Observação direta	10%	20%	
	Cumprimento de regras			Grelhas de registo	10%		
Conhecimentos e Capacidades	Competência Comunicativa (Compreensão Oral; Compreensão Escrita; Interação Oral, Interação Escrita; Produção Oral; Produção escrita)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Instrumentos	Testes escritos e orais	50%	100%	
	Competência Intercultural (Reconhecer realidades interculturais distintas)			A, B, D, E, F, H	Trabalhos (grupo, individuais, pesquisa...)		80%
	Competência Estratégica (Comunicar em contexto; Trabalhar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos desenvolvendo a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender e aprender a regular o processo de aprendizagem)				A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		Fichas de trabalho Participação oral Observação direta Grelhas de registo

Classificação:

Fichas de avaliação / Testes: Percentagem

Trabalhos: Menções qualitativas

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO:
20% SABER SER / SABER ESTAR + 80% SABER FAZER / SABER APRENDER → Nível de 1 a 5