



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de avaliação - Português - 11º ano - Cursos Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades

Áreas de Competência (Perfil do aluno)	Domínios	Conhecimentos, Capacidades, Competências (Aprendizagens Essenciais)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Oralidade/ Educação Literária/ Gramática	Interpreta textos orais de diferentes géneros, não literários e literários (de diferentes autores, géneros e tempos históricos); Regista e trata a informação; Planifica intervenções orais; Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades (apreciação críticas, exposição sobre um tema, texto de opinião); Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.	Teste de compreensão oral Apresentações formais; Projeto de Leitura Interação em aula	20%
Sensibilidade estética e artística(H) Raciocínio e resolução de problemas (C)	Leitura / Educação Literária Escrita /	Lê e interpreta textos de diferentes géneros, não literários, e graus de complexidade. Utiliza procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação. Lê para apreciar criticamente textos variados Lê e interpreta textos literários de diferentes géneros pertencentes aos séculos XVII a XIX Aprecia textos literários - reconhece valores culturais, estéticos e éticos, no âmbito dos valores universais humanos, presentes nos textos. Situa obras literárias em função dos grandes marcos históricos e culturais Planifica a escrita de textos	Testes escritos ¹ Outros trabalhos de escrita (Fichas, trabalhos de pesquisa, individuais ou de	65%

¹ De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido na turma, em cada período, a totalidade da percentagem prevista para os domínios da Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática poderá incidir apenas nos testes.



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de avaliação - Português - 11º ano - Cursos Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades

Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Gramática	<p>Escreve textos de diferentes géneros e finalidades: exposição sobre um tema, apreciação crítica e texto de opinião</p> <p>Redige textos com coerência e correção linguística</p> <p>Revê e aperfeiçoa os textos escritos</p> <p>Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito da Língua, nos planos morfológico, classe de palavras, sintático, semântico, fonológico e textual-discursivo:</p> <p>Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português;</p> <p>Reconhece a forma como se constrói a textualidade;</p> <p>Reconhece modalidades de reprodução ou de citação do discurso;</p> <p>Identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso.</p>	grupo, questionários, questões de aula)	10%
Consciência e domínio do corpo (J)			Fichas de Gramática	
Bem-estar, saúde e ambiente(G)	Oralidade/Leitura/ Educação Literária/ Escrita/ Gramática	<p>Demonstra empenho e autonomia no seu processo de formação.</p> <p>Cumprir as regras estabelecidas: pontualidade, assiduidade, material solicitado, cooperação, partilha, respeito por si e pelo outro.</p> <p>Desenvolve consciência e responsabilidade ambiental, social e cívica.</p>	Grelhas de registo de observação.	5%
Relacionamento Interpessoal (E)			Fichas de autorregulação	
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)				
Expressão da Classificação: Valores de 1 a 20				