



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de avaliação - Português - 10º ano - Cursos Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades

Áreas de Competência (Perfil do aluno)	Domínios	Conhecimentos, Capacidades, Competências (Aprendizagens Essenciais)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Sensibilidade estética e artística(H) Raciocínio e resolução de problemas (C)	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos orais de diferentes géneros. - Sintetizar o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura. - Registrar e tratar a informação. - Planificar intervenções orais. - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. - Produzir textos orais com correção e pertinência. - Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. - Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas; - Planificar apresentações orais; - Fazer exposições orais para apresentação de leituras (apreciação crítica de obras, partes de obras ou textos com temas relevantes), de sínteses e de temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros; - Utilizar de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais; - Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais. 	<p>Teste de compreensão oral;</p> <p>Apresentações formais (de leituras ou outras);</p> <p>Debates;</p> <p>Interação informal em aula (Grelhas de registo de observação).</p>	20%
Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J) Bem-estar, saúde e ambiente(G)	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade dos géneros seguintes: relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica, <i>cartoone</i> outros; - Realizar leitura crítica e autónoma; - Analisar a organização interna e externa do texto; - Clarificar tema(s), ideias principais e pontos de vista; - Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto; - Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas; - Utilizar métodos de trabalho científico no registo e tratamento da 	Testes ⁽¹⁾ ;	65%



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de avaliação - Português - 10º ano - Cursos Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades

Relacionamento Interpessoal (E)		informação.	Outros trabalhos de leitura e escrita (Fichas de trabalho, trabalhos de pesquisa, apresentações no âmbito do projeto de Leitura, questões de aula, oficina de escrita) ⁽¹⁾	10%
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI (ver Anexo 1). - Contextualizar textos literários portugueses anteriores ao século XVII em função de marcos históricos e culturais. - Relacionar características formais do texto poético com a construção do sentido. - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: alegoria, interrogação retórica, metonímia, aliteração, apóstrofe, anástrofe. - Comparar textos em função de temas, ideias e valores. - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. - Expressar, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores. - Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. 		
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género. - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. - Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual. - Editar os textos escritos, em diferentes suportes, após revisão, individual ou em grupo, tendo em conta a adequação, a propriedade vocabular e a correção linguística. - Respeitar os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação, uso de notas de rodapé e referência bibliográfica. 		



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de avaliação - Português - 10º ano - Cursos Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades

	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. - Reconhecer processos fonológicos que ocorrem no português (na evolução e no uso). - Analisar com segurança frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, incluindo complemento do nome e do adjetivo, divisão e classificação de orações, incluindo orações subordinadas substantivas relativas). - Reconhecer valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo. - Explicitar o significado das palavras com base na análise dos processos de formação. - Usar de modo intencional diferentes valores modais atendendo à situação comunicativa (epistémicos, deônticos e apreciativos). - Reconhecer a anáfora como mecanismo de coesão e de progressão do texto. - Relacionar situações de comunicação, interlocutores e registos de língua (grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes, modo oral ou escrito da interação), tendo em conta os diversos atos de fala. 	Fichas de gramática ⁽¹⁾ .	
	Atitudes ⁽²⁾ Cidadania ⁽²⁾	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar empenho e autonomia no seu processo de formação. - Cumprir as regras estabelecidas: pontualidade, assiduidade, material solicitado, prazos, cooperação, partilha, respeito por si e pelo outro. - Desenvolver consciência e responsabilidade ambiental e social. 	Grelhas de registo de observação; Fichas de autorregulação	5%
Expressão da Classificação: Valores de 1 a 20				

(1) De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido na turma, em cada período letivo, a totalidade da percentagem prevista para os domínios da leitura, educação literária, escrita e gramática poderá incidir apenas nos testes (75%).

(2) Surgem em articulação com todos os outros domínios.