



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de avaliação - Português - 2º e 3º ciclos

Áreas de Competência (Perfil do aluno)	Domínios	Conhecimentos, Capacidades, Competências (Aprendizagens Essenciais)	Processos e instrumentos de Avaliação	Ponderação
Linguagens e textos (A)	Leitura / Educação Literária/	Ler autónoma e criticamente, em suportes variados, textos de diferentes géneros. Analisar a organização interna e externa dos textos, sentidos e intenções. Ler e interpretar obras/ textos literários portugueses de diferentes autores e géneros. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.	Testes de avaliação sumativa	60%
Informação e comunicação (B)				
Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Escrita /	Planificar, escrever e rever textos de diferentes tipologias e géneros e com diferentes finalidades. Compreender textos orais de diferentes géneros (tema, assunto, intenção comunicativa). Analisar a organização do texto e sintetizar a informação. Planificar e produzir textos adequados à situação de comunicação. Fazer exposições orais/participar em debates. Expressar, com fundamentação, pontos de vista e avaliar/apreciar argumentos	Trabalhos de pesquisa; Fichas/ Guiões de leitura; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo / pares; Produções orais e escritas; Interação em aula/	20%
Sensibilidade estética e artística(H)				
Raciocínio e resolução de problemas (C)	Oralidade/	Adquire competência gramatical por meio de um conhecimento explícito da Língua, nos planos morfológico, classe de palavras, sintático, semântico.		
Saber científico, técnico e tecnológico (I)				
Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Gramática			
Consciência e domínio do corpo (J)				
Bem-estar, saúde e ambiente(G)	Desenvolvimento pessoal e relacionamento interpessoal	Demonstra empenho e autonomia no seu processo de formação, realizando as tarefas propostas Cumprir as regras estabelecidas: pontualidade, assiduidade, material solicitado, cooperação, partilha, respeito por si e pelo outro.	Grelhas de registo de observação; Fichas de autorregulação	20%
Relacionamento Interpessoal (E)				
Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)				



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de avaliação - Português - 2º e 3º ciclos