



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as mudanças geopolíticas no mundo do pós 1ª G. Guerra Mundial.</li> <li>- Compreender o contexto e principais etapas da revolução soviética.</li> <li>- Relacionar a mudança de mentalidade burguesa no início do séc. XX, com as novas vanguardas estéticas e culturais.</li> <li>- Caracterizar a evolução política nos anos finais da 1ª República, em Portugal.</li> <li>- Compreender o agudizar das tensões políticas e sociais, nos anos 30.</li> <li>- Destacar as principais etapas e influências políticas subjacentes á institucionalização do Estado Novo.</li> <li>- Compreender as circunstâncias do nascimento de um novo quadro geopolítico, no pós 2ª G. Mundial :</li> <li>- A “Guerra - Fria”.</li> <li>- Destacar a evolução política portuguesa no pós – 2ª Guerra Mundial : Do Autoritarismo á Democracia</li> <li>- Compreender o contexto histórico responsável pelo fim da “Guerra - Fria “ e a manutenção da dicotomia Norte – Sul .</li> <li>- Destacar o papel de Portugal, no novo quadro político internacional, nos finais do séc. XX / início do séc. XXI .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A – Linguagens e Textos</li> <li>B – Informação e comunicação</li> <li>C – Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>E – Relacionamento interpessoal</li> <li>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G – Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H – Sensibilidade estética e artística</li> <li>I – Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J – Consciência e domínio do corpo</li> </ul>

**ATITUDES E VALORES**

<b>Competências Atitudinais (Saber estar)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas (pontualidade, assiduidade, material solicitado)</li> <li>• Revela uma atitude correta (responsabilidade, empenho, espírito de colaboração )</li> <li>• Cumpre os prazos relativos ás tarefas propostas.</li> </ul>	<b>E F</b>	<b>5%</b>
---	---	----------------	-----------

<b>Instrumentos:</b>	Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação	<b>Expressão Classificação:</b>	Valores de 1 a 20
----------------------	--	---------------------------------	-------------------

## CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

<b>Competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina conceitos básicos específicos do conhecimento histórico.</li> <li>• Identifica problemas e coloca questões-chave, em contextos relevantes a nível económico, político, social e cultural.</li> <li>• Situa cronológica e espacialmente os acontecimentos históricos.</li> <li>• Compreende a relação de causalidade e consequências na emergência dos fenómenos históricos.</li> <li>• Interpreta fontes históricas de natureza diferenciada.</li> <li>• Seleciona informação pertinente e fidedigna e organiza-a de forma coerente.</li> <li>• Interpreta, constrói e comunica com correção linguística síntese de diferentes temáticas abordadas.</li> <li>• Manifesta pensamento crítico e criativo na abordagem dos conteúdos históricos.</li> <li>• Distingue situações de rutura e continuidade na evolução dos acontecimentos.</li> <li>• Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação com espírito crítico na seleção e manipulação da informação.</li> <li>•</li> </ul>	<b>A B C D</b>	<b>Instrumentos</b>	Fichas de Avaliação Sumativa	<b>75%</b>	<b>95%</b>
				Trabalho de Pesquisa Fichas de trabalho Participação Oral	<b>20%</b>	

**Expressão Classificação:**

Valores de 1 a 20

### CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

**5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO