



## Departamento de Matemática e Ciência Experimentais

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO

#### MACS– 11º ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>Recorrendo a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia, os alunos devem resolver tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemáticos.</p>	<p>A – Linguagens e Textos            B – Informação e comunicação            C – Raciocínio e resolução de problemas            D – Pensamento crítico e pensamento criativo            E – Relacionamento interpessoal            F – Desenvolvimento pessoal e autonomia            G – Bem-estar, saúde e ambiente            H – Sensibilidade estética e artística            I – Saber científico, técnico e tecnológico            J – Consciência e domínio do corpo</p>

### ATITUDES E VALORES

<p><b>Competências Atitudinais</b> (Saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela postura adequada (empenho, tentativa de resolução das suas dificuldades, persistência/resiliência);</li> <li>• Cumpre as regras estabelecidas (relativamente à responsabilidade, pontualidade, assiduidade, material solicitado, cooperação, partilha, colaboração);</li> <li>• Realiza trabalho em equipa;</li> <li>• Constrói caminhos personalizados de aprendizagem; capacidade de análise e reformulação das estratégias adotadas;</li> <li>• Cumpre de prazos relativos a tarefas individuais ou em grupo;</li> <li>• Revela capacidade de intervenção e participação em ações cívicas.</li> </ul>	<p>E F G J</p>	<p>5%</p>
--	--	----------------------------	-----------

<p><b>Instrumentos:</b></p>	<p>Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação</p>	<p><b>Expressão Classificação:</b></p>	<p>Valores de 1 a 20</p>
-----------------------------	---	--	--------------------------

