

Nome da atividade	Descrição da atividade	Objetivos do PAA	Público Alvo	Local de Realização	Data	Mês	Escolas	Anos de escolaridade/ciclos	Turmas	Dinamizadores
Tema: Agricultura Biológica Hastear da bandeira Implementar os sete passos Comemoração do Dia Nacional do Mar Comemorações do centenário José Saramago - Exposição “A maior flor do mundo”	Inscrição do Jardim de Infância no programa eco escolas, para promover atividades que abordem questões ambientais, motivando as crianças para a necessidade de mudanças de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano.	Promover na comunidade educativa atitudes de redução de consumos, reciclagem e repensar os gestos diários que põem em causa a sustentabilidade do planeta; Promover a tomada de decisões; Fomentar uma cidadania responsável; Contribuir para uma escola e uma comunidade mais sustentáveis;	Comunidade escolar, local e famílias	Ericeira	Ao longo do ano		Jl da Ericeira,	1º Ciclo e Pré-escolar	6 Turmas	M. Carmo Almeida Rosa Miguel Paula Reis Anabela Silva Anabela Fialho Ana Paula Correia Helga Mendes

ECO ESCOLAS – ANO LETIVO 2021/2122

Hortas Bio nas escolas Eco-escolas	Participação no projeto "Hortas Bio nas Eco-Escolas"	- Promover o Sucesso Escolar; - Educar para a Cidadania e Desenvolvimento Cívico - Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade - Promover a Interdisciplinaridade e a Flexibilidade do currículo	Comunidade escolar, local e famílias	Ericeira	Ao longo do ano		Jl da Ericeira,	Pré-escolar	6 Turmas	M. Carmo Almeida Rosa Miguel Paula Reis Anabela Silva Anabela Fialho Ana Paula Correia Helga Mendes
Hortas Bio nas escolas Eco-escolas	Plantação de produtos biológicos	Aumentar e sensibilizar na comunidade escolar o consumo de produtos biológicos. Conhecer o ciclo de crescimento dos legumes.	Crianças da Sala Amarela e Verde	Jardim de Infância Azenhas dos Tanoeiros	Ao longo do ano					Conceição Matias Paula Matias e Fátima Gormicho
O Mar Começa Aqui! (c/ o município)		Promover a alteração de comportamentos								
Brigada #AmarOMar		Reconhecer o Oceano como um elemento fundamental à vida na Terra. Elevar a	Crianças da Sala Amarela e Verde do Jl de Azenhas dos Tanoeiros	Jardim de Infância Azenhas dos Tanoeiros						

		literacia dos Oceanos e a vontade de contribuir para a sua conservação. Descobrir a biodiversidade								
Teatro vai ao Jardim	Produzida pela companhia de teatro Muzumbos Este teatro é inspirado no conto infantil do Projeto LIFE Saramugo “A aventura de Sara a pequena saramugo”. Será apresentada aos dois grupos, em simultâneo, na sede dos Unidos de Santo Isidoro. A deslocação das crianças até ao local será	Esta peça de teatro de cariz participativo, criada para os alunos do pré-escolar pretende transmitir e consolidar conhecimentos relativos a questões associadas à ecologia, boas práticas ambientais de conservação e preservação de espécies em vias de extinção.	Crianças das duas salas do Jardim de Infância	Sede dos Unidos de Santo Isidoro	13-01-2022	Janeiro	Jl de S: Isidoro	Pré escolar	Sala amarela e azul	Paula Soares Rosália Batalha

	efetuada a pé.									
Enriquecer/Embelezar o espaço do recreio do JI do Barril	Enriquecer e embelezar o espaço do recreio do JI do Barril através da realização de percursos pintados no chão; realização de canteiros e da horta biológica.	Propocionar momentos de convívio entre as crianças, Incutir o sentido da responsabilidade e da proteção pela Natureza; Tornar o espaço de recreio mais atrativo para as crianças.	Crianças das Salas Azul e Vermelha do JI do Barril	Jardim de Infância do Barril	Ao longo do ano		Jardim de Infância do Barril			Educadoras: Ana Manuel Raposo e Susana Oliveira
A Biodiversidade na minha escola	Dar a conhecer a Biodiversidade existente no espaço exterior do JI. Sensibilizar as crianças para a importância das abelhas na polinização. E das minhocas na fertilização sustentável.	Investigar, divulgar e sensibilizar, para a problemática da preservação da Biodiversidade das espécies.	Crianças da Sala Amarela e Verde do JI de Azenhas dos Tanoeiros		Ao longo do ano					

ECO ESCOLAS – ANO LETIVO 2021/2122

<p>Biodiversidade de Preservar e Regenerar</p>	<p>Exploração de contos/Histórias sobre a temática da Biodiversidade; pesquisa e investigação sobre as joaninhas na desparasitação ecológica e das minhocas na fertilização.</p>	<p>Investigar, divulgar e sensibilizar, para a problemática da preservação da Biodiversidade das espécies.</p>	<p>Crianças e comunidade educativa</p>	<p>Jl Azenhas; espaços exteriores; comunidade local etc</p>	<p>Ao longo do ano</p>					
<p>Brigada #AmarOMar</p>	<p>Ações de Educação Ambiental : limpeza da praia da Calada.Exploração de histórias, filmes e canções alusivas às espécies marinhas.</p>	<p>Reconhecer o Oceano como um elemento fundamental à vida na Terra.Elevar a literacia dos Oceanos e a vontade de contribuir para a sua conservação.Descobrir a biodiversidade marinha.</p>	<p>Crianças e comunidade educativa</p>	<p>Jl de Azenhas; praia da Calada etc.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>					

ECO ESCOLAS – ANO LETIVO 2021/2122

O Mar Começa Aqui! (c/ o município)	Continuação de pintura de sarjetas na proximidade do JI.	Promover a alteração de comportamentos. Promover o conhecimento das diferentes espécies marinhas (a sua alimentação e revestimento) Identificar formas de poluição. Promover a alteração de comportamentos. ão dos Oceanos.Os perigos da poluição e quais os cuidados a ter na preservação dos Oceanos.	Crianças e comunidade educativa	Localidade exterior ao JI						
Recolha de REEE, Pilhas, lâmpadas	Envolver as famílias na recolha de pilhas e lâmpadas.	Crianças e comunidade educativa	Crianças e comunidade educativa	Jl Azenhas	Ao longo do ano letivo					
Biodiversidade dos Resíduos	Realizar construções/ atividades reutilizando materias de desperdício. Realizar a	Sensibilizar para a importância de reciclar e reutilizar materiais. Fomentar práticas de	Crianças e comunidade educativa	Jl Azenhas	Ao longo do ano letivo					

ECO ESCOLAS – ANO LETIVO 2021/2122

	reciclagem e correta utilização dos ecopontos nas salas.	reciclaem e de recolha de residuos na comunidade educativa.Sensibilizar para a reutilização de materiais.Promover o conhecimento sobre a importância da reciclagem na preservação do ambiente.								
Roupas Usadas Não Estão Acabadas	Recolha de roupa usada na Comunidade Escolar;entre ga da roupa a uma instituição de solidariedad e social ou a famílias carenciadas; eleboração de painel com roupas usadas.	Sensibilização para a reducação de compra de roupa; promover/dar a conhecer a possibilidade de compra de roupas orgâncinas; reutilização de roupas.	Famílias carenciadas	Jl Das Azenhas dos Tanoeiros	Ao longo do ano letivo			Educação Pré-Escolar		

<p>Onde está o Ecolápis</p>	<p>Realização de uma ilustração alusiva ao Mundo Aquático. Ilustração esta que terá como "personagem" principal o nosso amigo Eco Lápis camuflado para ser difícil de encontrar.</p>	<p>Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; Conhecer o ciclo de vida do Ecolápis (através do estudo do material disponibilizado pela Faber-Castell: Brochura do Ecolápis + Cartaz com o ciclo do Ecolápis); Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; Desenvolver a criatividade; Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.</p>	<p>Crianças e Comunidade Educativa</p>							
-----------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ECO ESCOLAS – ANO LETIVO 2021/2122

No Dia Mundial do Livro, o amarelo é a cor das histórias	Criação de uma História Infantil ou de uma personagem, predominantemente com embalagens da Tetra Pak da Marca Compal.	Estimular o gosto pelas histórias; aquisição de novo vocabulário; identificação da constituição de um livro (capa, contra capa, página) etc. Reconhecer o sentido direcional da escrita	Crianças e Comunidade Educativa	Jl das Azenhas dos Tanoeiros		fevereiro	Jl Azenhas dos Tanoeiros			
Poster Eco-Código	Realização de um póster Eco-Código	Promover a alteração de comportamentos; sensibilizar para a proteção do meio ambiente; promover hábitos da política dos 4Rs	Crianças e Comunidade Educativa	Jl Azenhas	Ao longo do ano letivo		Jl Azenhas	Educação Pré-Escolar		
Astear da Bandeira e Acção de Limpeza ao largo do Rio Cuco	Depois de reunidos os dois grupos e retirada a Bandeira atual, astearmos a Bandeira conquistada no ano letivo 2020-2021 enquanto cantamos a canção:	Reconhecer o trabalho de todos os que contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da comunidade escolar do Jardim de Infância e de Santo Isidoro. Promover a consciência ecológica e	Alunos do Jardim de Infância de Sto Isidoro	Jardim de Infância e Margens do Rio Cuco	##### ##### ##### #####	Janeiro	Jardim de Infância de Santo Isidoro	Pré-Escolar	Sala Amarela e Sala Azul	Paula Soares e Rosália Batalha

ECO ESCOLAS – ANO LETIVO 2021/2122

	Proteger a natureza. Depois partiremos ao encontro do Rio Cuco para realizarmos uma ação de limpeza junto às suas margens.	ambiental.								
Projeto Eco-escolas	Inscrição do Jardim de Infância no Programa Eco-Escolas e realização dos sete passos inerentes à sua metodologia: Formação do Conselho Eco-Escolas; Auditoria Ambiental; Plano de Ação; Monitorização e avaliação; Trabalho curricular;	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o interesse pela temática ambiental; • Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário; • Estimular o hábito de participação, envolvendo activamente os alunos na tomada de decisões e 	Comunidade escolar e local	Jardim de Infância e comunidade local	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Jardim de Infância de Santo Isidoro	Pré-Escolar	Sala Amarela e Sala Azul	Paula Soares e Rosália Batalha

	<p>Informação e envolvimento da Escola e da comunidade e Eco-Código.</p>	<p>implementação das ações;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa; • Familiarizar os alunos com a fauna e flora da região; • Desenvolver o espírito e a curiosidade científica; • Promover a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a cooperação; • Estimular o espírito de auto-investigação na construção do saber. 								
Horta Biológica	<p>Semear e plantar produtos hortícolas. Distinguir planta de semente. Utilizar o composto e</p>	<p>Promover o sucesso educativo. Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade. - Compreender a opção da</p>	<p>Comunidade educativa e famílias</p>	<p>EB1 da Encarnação</p>	<p>Ao longo do ano</p>		<p>EB1 da Encarnação</p>	<p>1º ciclo</p>	<p>8 turmas</p>	<p>Os professores titulares de cada turma</p>

ECO ESCOLAS – ANO LETIVO 2021/2122

	saber a sua importância.	agricultura biológica como forma de utilização sustentável dos recursos naturais. - Compreender o crescimento, o desenvolvimento e a manutenção das plantas.								
1º Conselho Eco-escolas na escola-sede	Assembleia de representantes de turmas proponentes de projetos, representantes dos professores, dos funcionários, da Direção, da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento e da Tratólixo - participação presencial, no Auditório	Educar para a Cidadania. Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Promover a Educação para a Saúde. Contribuir para a avaliação interna.	Comunidade educativa e local	EBS António Bento Franco	25	Novembro	EBS António Bento Franco	2º ciclo - Ensino Secundário	As que se inscreverem	Professora Manuela Gonçalves

