



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Critérios de avaliação 2021/2022 - Português - 12ºAno
Cursos Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades

Áreas de Competência (Perfil do aluno)	Domínios	Conhecimentos, Capacidades, Competências (Aprendizagens Essenciais)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Linguagens e textos (A) Informação e comunicação (B) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Sensibilidade estética e artística(H)	Oralidade/ Educação Literária/ Gramática	Compreende e interpreta textos orais de diferentes géneros e em diferentes suportes audiovisuais; Regista e trata a informação; Planifica intervenções orais; Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral; Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades (texto de opinião e diálogo argumentativo; respeita as marcas de género do texto a produzir; respeita as extensões temporais do texto a produzir; participa ativamente num debate).	Teste de compreensão oral Apresentações formais; Projeto de Leitura Interação em aula	20%

Raciocínio e resolução de problemas (C)	Leitura / Educação Literária	Lê e interpreta textos de diferentes géneros, literários e não literários, e graus de complexidade; Utiliza procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação; Lê para apreciar criticamente textos variados; Lê e interpreta textos literários de diferentes géneros pertencentes à Literatura portuguesa do século XX; Aprecia textos literários - reconhece valores culturais, estéticos e éticos, no âmbito dos valores universais humanos, presentes nos textos, manifestados nos textos;	Testes escritos ¹	65%
Saber científico, técnico e tecnológico (I)				
Consciência e domínio do corpo (J)	Escrita /	Exprime pontos de vista suscitados por leituras diversas, fundamentando-os; Situa obras literárias em função dos grandes marcos históricos e culturais; Planifica a escrita de textos; Escreve textos de diferentes géneros e finalidades: exposição sobre um tema, apreciação crítica e texto de opinião	Outros trabalhos de escrita (Fichas, trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo, questionários, questões de aula)	10%
Bem-estar, saúde e ambiente(G)				
Relacionamento Interpessoal (E)	Gramática	Redige textos com coerência e correção linguística; Revê e aperfeiçoa os textos escritos; Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português; Reconhece a forma como se constrói a textualidade Explicita aspetos da semântica do português.	Fichas de Gramática e leitura	
		Demonstra empenho e autonomia no seu processo de		

¹ De acordo com a especificidade do trabalho desenvolvido na turma, em cada período, a totalidade da percentagem prevista para os domínios da Leitura, Educação Literária, Escrita e Gramática poderá incidir apenas nos testes.

Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Oralidade/Leitura/ Educação Literária/ Escrita/ Gramática	formação. Cumprir as regras estabelecidas: pontualidade, assiduidade, material solicitado, cooperação, partilha, respeito por si e pelo outro. Desenvolve consciência e responsabilidade ambiental, social e cívica.	Grelhas de registo de observação. Fichas de autorregulação	5%
---	---	---	---	----

Expressão da Classificação: Valores de **1 a 20**