



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>IV- O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]. • O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]. <p>V- A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte].</p> <p>VI- A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião 	<p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>

ATITUDES E VALORES

<p>Competências Atitudinais (Saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. • Cumpre as regras estabelecidas (pontualidade, assiduidade, material solicitado) • Revela uma atitude correta (responsabilidade, empenho, espírito de colaboração) • Cumpre os prazos relativos às tarefas propostas. 	<p>E F</p>	<p>5%</p>
--	--	----------------	-----------

<p>Instrumentos:</p> <p>Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação</p>	<p>Expressão Classificação:</p> <p>Valores de 1 a 20</p>
---	---

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

Competências	<p>Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos e pensamentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações."</p> <p>Utilizar e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</p> <p>Transforma a informação em conhecimento.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</p> <p>Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas.</p> <p>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</p> <p>Observa, analisa e discute ideias.</p> <p>Utiliza critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem</p>	A B C D H I	Instrumentos	Testes; Ensaios.	70%	95%
				Fichas de trabalho Participação Oral	25%	

Expressão Classificação:

Valores de 1 a 20

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20