

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. • Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade. • Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor. • Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico. • Relacionar a evolução da organização internada cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. • Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. • Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. • Analisar as principais relações entre os espaços urbanos e rurais, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação. • Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. • Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia. • Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial. • Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural, nos processos de expansão urbana, nas redes de transporte e telecomunicações. • Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. • Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território. 	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

ATITUDES E VALORES

Competências Atitudinais (Saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas (pontualidade, assiduidade, material solicitado) Revelar uma atitude correta (responsabilidade, empenho, espírito de colaboração) Cumprir os prazos relativos às tarefas propostas. 	E F	5%
---	---	--------	-----------

Instrumentos: Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação	Expressão Classificação: Valores de 1 a 20
---	---

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

Competências	<ul style="list-style-type: none"> Rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos e do vocabulário geográfico. Recolher, tratar (estatística, gráfica e cartograficamente), interpretar e mobilizar a informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. Realizar, em trabalho de equipa, projetos para investigar e intervir em problemas reais, de nível económico, social, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. Participar em debates/ simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados geográficos. Identificar-se com o seu espaço de pertença, através da exploração do conhecimento do território local e nacional e da participação em ações de solidariedade territorial. Mobilizar o discurso (oral e escrito) para comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos de forma criativa. 	A B C D I	Instrumentos	Fichas de Avaliação Sumativa	75%	95%
		A B C D I		Fichas de trabalho Individual / Questão Aula ou Trabalho de Grupo	10%	
		Participação Oral		10%		

Expressão Classificação:	Valores de 1 a 20
---------------------------------	-------------------

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO
5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20