



Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C – 12º ano



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial.</li> <li>- Problematizar e debater as inter-relações num mundo global.</li> <li>- Comunicar o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.</li> <li>- Participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>A – Linguagens e Textos</i></li> <li><i>B – Informação e comunicação</i></li> <li><i>C – Raciocínio e resolução de problemas</i></li> <li><i>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</i></li> <li><i>E – Relacionamento interpessoal</i></li> <li><i>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</i></li> <li><i>G – Bem-estar, saúde e ambiente</i></li> <li><i>H – Sensibilidade estética e artística</i></li> <li><i>I – Saber científico, técnico e tecnológico</i></li> <li><i>J – Consciência e domínio do corpo</i></li> </ul>

**ATITUDES E VALORES**

<b>Competências Atitudinais (Saber estar)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas (pontualidade, assiduidade, material solicitado)</li> <li>• Revela uma atitude correta (responsabilidade, empenho, espírito de colaboração)</li> <li>• Cumpre os prazos relativos às tarefas propostas.</li> </ul>	<b>E F</b>	<b>5%</b>
---	--	----------------	-----------

<b>Instrumentos:</b> Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação	<b>Expressão Classificação:</b> Valores de 1 a 20
---	---

## CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

<b>Competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</li> <li>• Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>• Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>• Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, social, político, cultural e ambiental a diferentes escalas.</li> <li>• Participar em debates/ simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados geográficos.</li> <li>• Identificar -se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> <li>• Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</li> <li>• Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</li> <li>• Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</li> <li>• Mobilizar o discurso (oral e escrito) para Fichas de trabalho, debates, reflexões, portefólios e outros elementos em suporte escrito/digital.</li> <li>• Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos de forma criativa.</li> <li>• Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos.</li> </ul>	<b>A B C D</b>	<b>Instrumentos</b>	Fichas de Avaliação Sumativa / Trabalhos de Pesquisa	<b>75%</b>	<b>95%</b>
		<b>D E F</b>		Fichas de trabalho Individual / Questão Aula ou Trabalho de Grupo	<b>10%</b>	
		Participação Oral		<b>10%</b>		

**Expressão Classificação:**

Valores de 1 a 20

### CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

**5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20**