



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer na evolução demográfica uma causa de crise do mundo rural e da economia do A. Regime - Compreender o modelo e fundamentos políticos do Estado Absoluto na Europa, dos séc. VII/ XVIII.. - Compreender o significado inovador do parlamentarismo na Europa do Antigo Regime. - Destacar a importância dos espaços coloniais na economia – mundo derivada da expansão europeia. - Reconhecer o Mercantilismo como doutrina económica protecionista. - Relacionar o crescimento da burguesia como produto dos lucros mercantis e afirmação do poder real. - Compreender as linhas gerais de evolução da economia portuguesa no Antigo Regime. - Destacar a importância da revolução científica e da Filosofia das Luzes na construção da modernidade europeia. - Compreender a afirmação do Estado Liberal como produto de uma revolução político – ideológica - Reconhecer a Revolução Francesa como modelo das revoluções liberais e burguesas na Europa dos séc. XVIII/ XIX. - Destacar as vicissitudes e dificuldades da implantação e evolução do liberalismo em Portugal. - Relacionar o significado político revolucionário do Liberalismo com o seu legado inovador no plano cultural e na arte. - Relacionar a dinâmica de crescimento capitalista com a afirmação de poder da sociedade burguesa. - Relacionar o agravamento das tensões sociais e operárias como produto do crescimento do Capitalismo Industrial. - Compreender o desenvolvimento industrial português como um modelo económico – social periférico e tardio. 	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

ATITUDES E VALORES

Competências Atitudinais (Saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas (pontualidade, assiduidade, material solicitado) • Revela uma atitude correta (responsabilidade, empenho, espírito de colaboração) • Cumpre os prazos relativos às tarefas propostas. 	E F	5%
--	---	----------------------	-----------

Instrumentos:	Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação	Expressão Classificação:	Valores de 1 a 20
----------------------	--	---------------------------------	-------------------

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

Competências	<ul style="list-style-type: none"> • Domina conceitos básicos específicos do conhecimento histórico. • Identifica problemas e coloca questões-chave, em contextos relevantes a nível económico, político, social e cultural. • Situa cronológica e espacialmente os acontecimentos históricos. • Compreende a relação de causalidade e consequências na emergência dos fenómenos históricos. • Interpreta fontes históricas de natureza diferenciada. • Seleciona informação pertinente e fidedigna e organiza-a de forma coerente. • Interpreta, constrói e comunica com correção linguística síntese de diferentes temáticas abordadas. • Manifesta pensamento crítico e criativo na abordagem dos conteúdos históricos. 	A B C D	Instrumentos	Ficha de Avaliação Sumativa	75%	95%
				Fichas de trabalho	10%	
	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue situações de rutura e continuidade na evolução dos acontecimentos. • Utiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação com espírito crítico na seleção e manipulação da informação. • 			Participação Oral	10%	

Expressão Classificação:

Valores de 1 a 20

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO