

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO

Disciplina: Inglês/Francês/Espanhol - 11º ano – Cursos Científico-Humanísticos (Ciências e Tecnologias / Línguas e Humanidades)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PERFIL DO ALUNO)								
O aluno deve ser capaz de: compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões na sua área de estudo; comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos; se exprimir de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.		A – Linguagens e Textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo								
Atitudes	Competências Atitudinais Postura adequada; Cumprimento de regras (pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, portador de material solicitado); Respeito pelo outro; Cumprimento das tarefas propostas.	E, F, G, J	Observação direta Grelhas de registo	5%	5%					
	Conhecimentos e Capacidades						Competência Comunicativa (Compreensão Oral; Compreensão Escrita; Interação Oral, Interação Escrita; Produção Oral; Produção escrita)	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Instrumentos	Testes
Competência Intercultural (Reconhecer realidades interculturais distintas)		A, B, E, F,H	Trabalhos escritos e/ou orais: - textos escritos - apresentações orais - projetos	10%	95%					
Competência Estratégica (Comunicar eficazmente em contexto; Colaborar em pares e em grupo; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos desenvolvendo a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender e aprender a regular o processo de aprendizagem)						A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Avaliação Oral Formal			

Expressão da Classificação: Valores de 1 a 20

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO:

5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20