

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>Recorrendo a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia, os alunos devem resolver tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemáticos.</p>	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

ATITUDES E VALORES

<p>Competências Atitudinais (Saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela postura adequada (empenho, tentativa de resolução das suas dificuldades, persistência/resiliência); • Cumpre as regras estabelecidas (relativamente à responsabilidade, pontualidade, assiduidade, material solicitado, cooperação, partilha, colaboração); • Realiza trabalho em equipa; • Constrói caminhos personalizados de aprendizagem; capacidade de análise e reformulação das estratégias adotadas; • Cumpre de prazos relativos a tarefas individuais ou em grupo; • Revela capacidade de intervenção e participação em ações cívicas. 	<p>E F G J</p>	<p>5%</p>
--	--	----------------------------	-----------

<p>Instrumentos:</p> <p>Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação</p>	<p>Expressão Classificação:</p> <p>Valores de 0 a 20</p>
---	---

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

Competências (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução de problemas da humanidade através dos tempos. • Resolver problemas, investigações, atividades de modelação ou desenvolver projectos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, contemplando as diferentes etapas de um estudo estatístico. • Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos, utilizar dados estatísticos de fontes primárias e secundárias, construir e interpretar diferentes representações gráficas. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. • Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes. • Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e temas de outras disciplinas. • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	A B C D I H	Instrumentos	Testes	70%	95%
				Trabalho em sala de aula (resolve as actividades propostas, raciocina e comunica em contextos matemáticos)	5% - sempre 4% - muitas vezes 3% - algumas vezes 2% - poucas vezes 1% - raramente 0% - nunca	
				Questões aula Investigação de resolução de problemas (em grupo ou individualmente)	20%	

Expressão Classificação:

Valores de **0 a 20**

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de **0 a 20**