

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA  
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
MATEMÁTICA A – 10.º/ 11.º/ 12.º ANOS

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>Recorrendo a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia, os alunos devem resolver tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemáticos.</p>	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

**ATITUDES E VALORES**

<p><b>Competências Atitudinais</b> (Saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela postura adequada (empenho, tentativa de resolução das suas dificuldades, persistência/resiliência);</li> <li>• Cumpre as regras estabelecidas (relativamente à responsabilidade, pontualidade, assiduidade, material solicitado, cooperação, partilha, colaboração);</li> <li>• Realiza trabalho em equipa;</li> <li>• Constrói caminhos personalizados de aprendizagem; capacidade de análise e reformulação das estratégias adotadas;</li> <li>• Cumpre de prazos relativos a tarefas individuais ou em grupo;</li> <li>• Revela capacidade de intervenção e participação em ações cívicas.</li> </ul>	<p>E F G J</p>	<p>5%</p>
--	--	----------------------------	-----------

<p><b>Instrumentos:</b> Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação</p>	<p><b>Expressão Classificação:</b> Valores de 0 a 20</p>
--	--

## CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

<b>Competências</b> (Saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> <li>• Introduzir a Lógica à medida que vai sendo precisa e em ligação com outros temas matemáticos promovendo uma abordagem integrada no tratamento de conteúdos pertencentes a outros domínios.</li> <li>• Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos.</li> <li>• Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas.</li> <li>• Utilizar a tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo, no estudo de funções e geometria, e estatística/números complexos.</li> <li>• Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</li> <li>• Enquadrar do ponto de vista da História da Matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados.</li> <li>• Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e de outras disciplinas, nomeadamente Física e Economia (11.º e 12.º anos)</li> <li>• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>• Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>	<b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>I</b> <b>H</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Testes</b>	<b>70%</b>	<b>95%</b>
				<b>Trabalho em sala de aula</b> ( resolve as actividades propostas, raciocina e comunica em contextos matemáticos)	5% - <del>sempre</del> 4% - <del>muitas</del> vezes 3% - <del>algumas</del> vezes 2% - <del>poucas</del> vezes 1% - <del>raramente</del> 0% - <del>nunca</del>	
				<b>Questões aula</b>  <b>Investigação de resolução de problemas</b>  (em grupo ou individualmente)	<b>20%</b>	

**Expressão Classificação:**

Valores de **0 a 20**

### CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

**5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS** → Valores de **0 a 20**