

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia. ▪ TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente. ▪ TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência. ▪ TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano 	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

ATITUDES E VALORES

<p>Competências Atitudinais (Saber estar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista. • Cumpre as regras estabelecidas (pontualidade, assiduidade, material solicitado) • Revela uma atitude correta (responsabilidade, empenho, espírito de colaboração) • Cumpre os prazos relativos às tarefas propostas. 	<p>E F</p>	<p>5%</p>
---	--	----------------	-----------

<p>Instrumentos:</p> <p>Observação direta Grelhas de registo Fichas de autoavaliação</p>	<p>Expressão Classificação:</p> <p>Valores de 1 a 20</p>
---	---

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS

Competências	<p>Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos e pensamentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações.</p> <p>Utilizar e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</p> <p>Transforma a informação em conhecimento.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</p> <p>Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas.</p> <p>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</p> <p>Observa, analisa e discute ideias.</p> <p>Utiliza critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	A B C D H I	Instrumentos	Testes	70%	95%
				Fichas de trabalho Participação Oral	25%	

Expressão Classificação:

Valores de 1 a 20

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

5% ATITUDES E VALORES + 95% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 20