

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA: Físico-Química

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 9º Ano

SABER SER / SABER ESTAR

Parâmetros	Perfil do Aluno (PA)**	Ponderação
Cumprimento de regras Realização de tarefas em aula/Participação Realização de tarefas em casa	E, F	20%

Instrumentos de avaliação: Observação direta/ Grelhas de registo

SABER FAZER / SABER APRENDER

Domínio ou Tema das Aprendizagens Essenciais*	Perfil do Aluno (PA)**	Ponderação
<p>Movimentos e Forças</p> <p>Eletricidade</p> <p>Classificação dos materiais</p> <p>Cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos • Raciocínio científico e resolução de problemas <p>Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de trabalho de pesquisa/projeto • Desenvolvimento de trabalho laboratorial 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	80%

Instrumentos de avaliação: Fichas de Avaliação
Trabalhos (minifichas de avaliação/questões aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto)

Obs: As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão consideradas na avaliação da disciplina, sempre que esta estiver envolvida.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO

Nível de 1 a 5

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf