

1º CICLO
Anos: 1º e 2º

COMPETÊNCIAS GERAIS

A Escola da Floresta é um modelo pedagógico em que crianças usando espaços naturais como Parques e Florestas aprendem competências pessoais, técnicas e sociais. É um processo inspirador que oferece oportunidades regulares para alcançar e desenvolver confiança através de aprendizagens num ambiente verde, usando os recursos naturais para construir os ecossistemas mais variados. O objetivo maior é aprofundar as relações da criança consigo mesma, com os outros e com a natureza, fazendo delas crianças mais saudáveis e felizes.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	TEMA/ UNIDADE	SABERES ESSENCIAIS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Iniciar a relação crianças/natureza.	A Escola da Floresta	A avaliação é feita diariamente na medida que as Escolas da Florestas baseiam-se na reflexão. O líder reflete sobre a sua prática, a criança sobre o processo de aprendizagem. E juntos avaliam o impacto imediato das suas ações.	<ol style="list-style-type: none"> Os limites; Como evitar acidentes; Como estar na Floresta 	<p>Brincar;</p> <p>Jogos;Músicas e construções</p>	1º Período
Estimular a real relação entre as crianças e o meio envolvente exterior.	Quem vive na Floresta		<ol style="list-style-type: none"> Que materiais usar; Como interagir com o meio envolvente 	<p>Brincar;</p> <p>Jogos;Músicas;</p> <p>Construções e</p>	2º Período

<p>-----</p> <p>Aprofundar as relação das crianças consigo mesmas, com os outros e com a natureza.</p>	<p>-----</p> <p>Podemos viver na Floresta</p>	<p>A avaliação é feita diariamente na medida que as Escolas da Florestas baseiam-se na reflexão. O líder reflete sobre a sua prática, a criança sobre o processo de aprendizagem. E juntos avaliam o impacto imediato das suas ações.</p>	<p>-----</p> <p>1. Como melhorar os Ecossistemas locais.</p>	<p>Caminhadas</p> <p>-----</p> <p>Brincar; Jogos;Músicas; Construções e Caminhadas.</p>	<p>-----</p> <p>3º Período</p>
--	---	---	--	---	--------------------------------

- ANEXOS

Currículo Nacional Do Ensino Básico