

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO

Disciplina: *Cidadania e Desenvolvimento 5º,6º,7º, 8º e 9º anos de escolaridade*

Ano lectivo: 2022-2023

<p style="text-align: center;">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p> <p>Aprender sobre o projeto na perspetiva das disciplinas/parceiros e entidades envolvidas. As Aprendizagens Essenciais para cada ano de escolaridade são tidas em conta no desenho das actividades. Os objetivos do currículo serão cumpridos em cenários de aprendizagem ativa e integrada, uma vez que são explorados pontos de contacto entre as áreas de saber específico.</p>	<p style="text-align: center;">ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PERFIL DO ALUNO)</p> <p>A – Linguagens e Textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo</p>
<p>A. Competências de natureza cognitiva</p> <p>Capacidade de delinear estratégias</p>	<p>25%</p>
<p>B. Competências de natureza pessoal, social e emocional (50 %)</p> <p>Respeito pelos outros e pelos espaços/ Cooperação/Solidariedade -30%</p> <p>Autonomia/Resiliência – 10%</p> <p>Organização/Material/Portefólio - 10%</p>	<p>50%</p>
<p>C. Participação nas atividades realizadas na escola e na comunidade</p> <p>Envolvimento em atividades</p>	<p>25%</p>

Expressão da Classificação: Valores de 1 a 5

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO:

25% Competências de natureza cognitiva + **50%** Competências de natureza pessoal, social e emocional+
25% Participação nas actividades realizadas na escola e na comunidade → Valores de 1 a 5