

Departamento de Expressões

EDUCAÇÃO FÍSICA – 5º E 6ºano (2º ciclo)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO ALUNO

finalidades	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>Na perspetiva da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a aptidão física, elevando as capacidades físicas de modo harmonioso e adequado às necessidades de desenvolvimento do aluno. • Promover a aprendizagem de conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas. • Assegurar a aprendizagem de um conjunto de matérias representativas das diferentes actividades físicas, promovendo o desenvolvimento multilateral e harmonioso do aluno, através da prática de: - actividades físicas desportivas nas suas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa; - actividades físicas expressivas (danças), nas suas dimensões técnica, de composição e interpretação; - actividades físicas de exploração da Natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; - jogos tradicionais e populares. • Promover o gosto pela prática regular das actividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social. • Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem as actividades físicas, valorizando: - a iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade; - a ética desportiva; - a higiene e a segurança pessoal e colectiva; - a consciência cívica na preservação de condições de realização das actividades físicas, em especial da qualidade do ambiente. 	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

ATITUDES E VALORES (saber ser / estar)

Domínios a Avaliar		Instrumentos a utilizar	Peso	
1 - ATITUDES E VALORES Comportamento, atenção, oportunidade nas intervenções; Cooperação e solidariedade; Respeito pelas opções e dificuldades dos companheiros; Empenho e brio na realização das tarefas; Adesão pronta às atividades; Pontualidade; Assiduidade;	Cumprimento de Regras	Ficha de registo de pontualidade/assiduidade	20%	40%
	Realização de Tarefas	Ficha de registo de ocorrências de: - Comportamento - Atitudes - Valores.	20%	

Expressão Classificação:

Valores de 1 a 5

CAPACIDADES E CONHECIMENTOS (saber fazer)

Domínios a Avaliar		Instrumentos a utilizar	Peso
2 – ATIVIDADES FÍSICAS Domínio dos gestos técnicos ensinados; Domínio do posicionamento e movimentação adequados; Progressão nas aprendizagens e capacidade de adaptação.		Ficha de registo das atividades físicas	40%
3 - APTIDÃO FÍSICA Nível de desempenho nos testes de acordo com a idade e sexo. Nível de empenho no trabalho de PFG		Ficha de registo dos testes de aptidão física (FITescola)	10%
4 - CONHECIMENTOS Relativos à aptidão física e fenómenos sociais das atividades físicas.		Testes escritos, trabalhos de grupo, questionamento oral, apresentações	10%

Expressão Classificação:

Valores de 1 a 5

CLASSIFICAÇÃO FINAL DO ALUNO**40% ATITUDES E VALORES + 60% CAPACIDADES e CONHECIMENTOS → Valores de 1 a 5**

