



Plano Estratégico e de Ação Biénio 2021 - 2023

Ericeira, outubro de 2022 (atualização)

Equipa de Autoavaliação

Índice

Índice de siglas	3
<u>1. Enquadramento</u>	4
<u>2. Equipa de Autoavaliação</u>	4
<u>2.1. Identificação</u>	4
<u>2.2. Reuniões</u>	4
<u>3. Plano de Comunicação</u>	5
<u>4. Ação para o biénio 2021-2023</u>	6

ÍNDICE DE SIGLAS

AE - Associação de Estudantes

AEE – Agrupamento de Escolas da Ericeira

AM - Ação de Melhoria

AMJ - Assembleia Municipal Jovem

APEEAE - Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas

CD - Cidadania e Desenvolvimento

CG - Conselho Geral

CP – Conselho Pedagógico

DAC - Domínios de Autonomia Curricular

DT - Diretor de Turma

EAA – Equipa de Autoavaliação

EDD - Equipa do Desenvolvimento Digital

EE – Encarregados de Educação

IGEC – Inspeção-Geral da Educação e Ciência

OPE - Orçamento Participativo das Escolas

PAAA - Plano Anual de Atividades do Agrupamento

PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

PAM – Plano de Ações de Melhoria

PD – Pessoal Docente

PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário

PE – Projeto Educativo

PE@DAEE - Plano de Ensino à Distância do Agrupamento de Escolas da Ericeira

PES - Programa de Educação para a Saúde

PND – Pessoal Não Docente

PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

PT - Professor Titular de Turma

SPO - Serviço de Psicologia e Orientação

1. Enquadramento

O biénio de 2019-2021 foi bastante exigente para as dinâmicas de gestão e de processos de educação / ensino e aprendizagem devido à conjuntura socioeducativa nacional causada pela pandemia de covid-19. Nas inquirições da EAA ao PD, aos alunos e encarregados de educação, ficou claro que esta era a opinião comum e que seria uma oportunidade de crescimento.

A transição atual propicia alterações na atuação da EAA, com um Plano para o novo biénio que aponte para uma postura renovada, de consolidação de objetivos e metas e definição de outros também emergentes, num contexto gradualmente livre de contingências.

2. Equipa de Autoavaliação (EAA)

A Equipa é representativa da comunidade educativa e mantém o objetivo de ser eficaz e apta a transmitir uma perspetiva exata e detalhada, quanto possível, da organização escolar.

Tem integrado quatro docentes e um elemento da APEEAE conhecedores da organização escolar e da dinâmica da autoavaliação e pretende convidar um representante da Associação de Estudantes sendo a constituição aprovada em «Diário da República». Os alunos já eram ouvidos através dos representantes de turma, em CD, com o PT / DT, com o Diretor / a Coordenadora de estabelecimento do 1º ciclo, para proporem medidas de melhoria do percurso socioescolar da turma e/ou da escola, mas urge atribuir-lhes uma maior corresponsabilização para um envolvimento efetivo no processo de autoavaliação do AEE, ou seja, no diagnóstico de pontos fortes e oportunidades de melhoria, na atuação e no balanço.

Os representantes do PND, um técnico e um operacional, continuam a ser auscultados quando pertinente, não participando regularmente nas reuniões.

2.1. Identificação

Nome	Email	Setor da comunidade educativa
Esmeralda Batalha	esmeraldabatalha@aeericeira.net	Pré-escolar
Carla Anastácio	carlaanastacio@aeericeira.net	1º Ciclo
Rosa Chorão	rosachorao@aeericeira.net	2º Ciclo e Direção
Conceição Jorge	conceicaojorge@aeericeira.net	Coordenadora, 3º Ciclo e ES
Patrícia Silva	apee.ericeira@gmail.com	APEEAE
(por definir)	_____	AE

2.2. Reuniões

Dia da Semana	4ªfeira (reuniões ordinárias mensais)
Horário	10:00 - 11:30

3. Plano de Comunicação

A EAA estabeleceu objetivos a concretizar seguindo uma calendarização de tarefas, entidades responsáveis, destinatários e meios necessários fundamentais para levar a cabo. Este Plano, com atualização intermédia e final, pretende assegurar e disponibilizar, de forma periódica e contínua, a informação relevante sobre o desenvolvimento das atividades e o impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Objetivos / Atividades	Responsáveis	Meios/Canais	Meses
1. Sensibilizar a comunidade educativa			
1.1. Divulgação do Relatório Final de Monitorização do PE@DAEE_julho_21	EAA	Página eletrónica do Agrupamento, reunião	Julho – set. 2021
1.2. Divulgação do Relatório de Monitorização das AM_biénio_19-21	EAA		Setembro-out. 2021
1.3.Elaboração do Plano Estratégico e de Ação_biénio_2021-23	EAA	Reunião	Setembro-out. 2021
1.3.1. Reformulação do Plano	EAA	Reunião	Setembro-out. 2022
1.4. Divulgação do Plano	–	–	Outubro 2021 e 2022
1.4.1. PD	EAA, Direção, Departamentos	Reunião, página eletrónica, PAAA	Setembro - out. 2022
1.4.2. Alunos	PT / DT	Página eletrónica, aula de Cidadania	Set. – dez 2021 e 2022
1.4.3. EE	PT / DT	Página eletrónica, reunião	Out. – dez. 2021 e 2022
1.4.4. PND	Direção, respons. de estabelecimento	Reunião / Circular informativa	Out. – dez. 2021 e 2022
1.4.5. CG	Presidente do CG / Coord. EAA	Reunião, PAAA	Dezembro 2021 e 2022
2. Monitorizar a implementação das Ações de Melhoria/consolidação (AM)			
2.1. Aplicação das AM – Anos 2021/2022 e 2022/2023	Responsáveis pelas atividades/ projetos	Reuniões, correio eletrónico, página eletrónica	Set. 2021-julho 2023
2.2. Atualização do PAM	EAA		Abril 2022 e 2023
2.3. Elaboração da versão final	EAA		Julho 2022 e 2023
3. Monitorizar outros dados			
3.1. Oferta de escola e oferta complementar do Agrupamento	Depart, Coord. PAAA,Projetos/BE	Reuniões, consulta de documentos	Jan., abril e julho 22 e23
3.2. Avaliação das aprendizagens	CP		Jan., abril e julho 2022
3.3. Documentos estruturantes	Secções do CP		Set. 2021 - julho 2022
3.4. Avaliação de docentes e estruturas educativas	Diretor e Coord. de Departamento	Reunião	Julho-agosto 2022 e 2023

4. Ação e implementação no biénio de 2021-2023

Como organização, o AEE apresenta pontos fortes e fraquezas, decorrentes de fatores internos, além de se defrontar com oportunidades e ameaças, fatores externos que podem influenciar, na sua interação, o desempenho escolar, conforme exposto no PEA, no Relatório de Monitorização do Plano de E@DAEE e no Relatório de Monitorização das AM. Portanto, convém rentabilizar as potencialidades e estabelecer estratégias de superação dos constrangimentos.

Áreas de intervenção	Objetivos	Metas	Operacionalização	Período de aplicação	Indicadores
1. Liderança e gestão	- Definir o processo de sensibilização e envolvimento to da comunidade educativa (PD e alunos 4º-12º ano) na aplicação da ferramenta de diagnóstico SELFIE	- Atingir a adesão por público-alvo definida pela ferramenta SELFIE.	- Aplicação de inquéritos nas escolas, com a orientação da EDD (com dois membros da EAA) e a colaboração dos PT (alunos do 4º) e professores de TIC (2ºCEB - ES).	Dezembro de 2021	- Atas de reunião por Departamento Disciplinar. - Percentagem de respostas à inquirição por público-alvo.
	- Construir, de forma concertada, o PADDE .	- Apresentar o PADDE ao Agrupamento antes do final do ano letivo de 2021-2022 .	- Envolvimento e colaboração na construção do PADDE pelas lideranças de topo e intermédias.	Março de 2022	- Atas de reunião dos órgãos - PADDE do Agrupamento.
	- Implementar o PADDE .	- Cumprir as atividades previstas anualmente.	- Envolvimento da Direção, dos departamentos e dos alunos.	2022-2023 2023-2024	- Nº de atividades cumpridas e atas.
	- Prevenir os comportamentos de risco e a indisciplina .	- Melhorar, anualmente, em um ponto percentual , o nº de turmas com comportamento de Bom nos 2º/ 3º Ciclos . - Concretizar, anualmente, pelo menos, uma ação de prevenção de comportamentos de risco e uma de promoção de estilos de vida saudáveis por grupo/turma nos vários ciclos .	- Discussão de situações de incumprimento de regras em CD e nas reuniões intercalares de Conselho de Turma. - Realização de atividades do SPO, do PES, do Eco-escolas, do Desporto Escolar, dos Clubes Artísticos e outros organismos internos ou parceiros. - Sessões, por grupos de PD, sobre «Gestão de Conflitos», orientada pela Psicóloga e pela Educadora Social.	2021-2022 2022-2023	- Nº de participações, ocorrências e procedimentos disciplinares. - Nº de turmas com comportamento Bom (atas de final do período). - Nº de ações realizadas e registadas no PT. - Nº de presenças do PD na sessão.

Áreas de intervenção	Objetivos	Metas	Operacionalização	Período de aplicação	Indicadores
1.Liderança e gestão (cont.)	- Desenvolver o sentimento de pertença e respeito mútuo nos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Atingir, no mínimo, a participação anual de 20% das turmas do 3º Ciclo ao ES no OPE. - Atingir, no mínimo, a participação de 10% das turmas do 3º Ciclo e do ES na AMJ. - Atingir, no mínimo, a participação de 10% dos grupos e turmas dos vários ciclos em projetos de voluntariado / solidariedade. - Constituir a AE no 1º ano. - Obter o reconhecimento legal da Associação de Estudantes (AE) no 2º ano. - Participação periódica da AE nos trabalhos dos órgãos de gestão em que tem representação legal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento e seleção de propostas para o OPE. - Divulgação das iniciativas externas junto das turmas e da comunidade, com a colaboração da APEEAAE. -Trabalho de articulação de CD com outras disciplinas. - Trabalho transversal; adesão a propostas do PES e do Eco-escolas. - Procedimentos necessários / legais à constituição da AE. - Presença e colaboração da AE nos trabalhos dos diferentes órgãos em que se representa. 	2021-2022 e 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos / turmas participantes no Orçamento. - Nº de turmas envolvidas. - Percentagem de turmas envolvidas. - DAC e Projetos de turma. - Existência da AE. - Nº de iniciativas e atividades propostas pela AE.

Áreas de intervenção	Objetivos	Metas	Operacionalização	Período de aplicação	Indicadores
2. Prestação do serviço educativo	- Desenvolver as literacias artística, científica, cultural, desportiva, literária e tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar, em cinco pontos percentuais, a adesão de alunos e PD à inquirição. - Melhorar a participação em projetos de promoção da literacia digital. - Aumentar a participação em projetos de leitura /pesquisa dos vários níveis e disciplinas. - Promover atividades da Biblioteca Escolar para todos os ciclos. - Recorrer a novas fontes de desenvolvimento das literacias. - Aumentar os índices de participação dos alunos em atividades de caráter cultural, artístico, científico e desportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de inquéritos de capacitação digital a alunos e PD. - Elaboração do PADDE a partir do diagnóstico SELFIE. - Implementação de projetos interdisciplinares de turma/nível/ciclo desenvolvendo competências digitais. - Apresentação de propostas de projetos/atividades e recursos da BE. - Participação dos alunos / turmas nas propostas da BE. - Participação no Programa Nacional das Artes / Projeto Cultural de Escola. - Participação nos projetos/ programas Pés na Terra, Oceanos, Eco-escolas. - Participação nas atividade/clubes do Desporto Escolar. 	2021-2022 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de participação nos inquéritos. - PADDE. - Nº de turmas e projetos desenvolvidos. - Projetos de Turma. - Nº de utilizadores (docentes e turmas / alunos) que trabalharam competências em parceria com a BE. - Nº de trabalhos feitos em parceria com a BE. - Nº de turmas participantes nas atividades abrangidas pelos projetos. - PAAA.
	- Melhorar as práticas de trabalho colaborativo do PD nos 2º e 3º Ciclo e no ES.	- Aumentar o nº de práticas de trabalho colaborativo.	- Desenvolvimento de tarefas docentes por nível / disciplina, presencialmente ou à distância. - Coadjuvação.	2021-2022 e 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Planificações e atas. - Pastas partilhadas no <i>google drive</i>.
	- Melhorar as práticas de interdisciplinaridade do 2º Ciclo ao ES.	- Aumentar o nº de práticas de trabalho interdisciplinar.	- Desenvolvimento de projetos de turma envolvendo, no mínimo, três disciplinas além de Cidadania.	2021-2022 e 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Turma. - DAC. - PAAA.

Área de intervenção	Objetivos	Metas	Operacionalização	Período de aplicação	Indicadores
3. Resultados académicos	- Melhorar o sucesso escolar .	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a taxa de sucesso global no 3ºciclo e no ES, comparativamente com a média nacional. - Melhorar as classificações nas provas de aferição, comparativamente com a média nacional. - Melhorar as classificações nas provas de avaliação externa a Português e Matemática, comparativamente com a média nacional. - Aproximar em dois pontos percentuais, a média da classificação global interna da externa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoios educativos. - Apoio tutorial. - Mentorias - do 2º Ciclo ao ES. - Coadjuvação. - Frequência de PLNM - 2º e 3º Ciclos. - Oficina das Ciências – 5º ano. - Oficina de Matemática – 7º ano - Oficina de Escrita - 6º e 8º anos - Oficina de História - 9º ano - Diferenciação pedagógica em sala de aula. 	2022 e 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados escolares (dados do MISI, programa Inovar e Júri Nacional de Exames – ENEB e ENES). - Atas e relatórios.

As «Áreas de Intervenção» selecionadas estão de acordo com vários dos «domínios» previstos pela IGEC.

A Equipa de Autoavaliação: Carla Anastácio, Conceição Jorge, Esmeralda Batalha, Patrícia Silva, Rosa Chorão.