

Programa da Disciplina de oferta complementar

Oceanos



Ano letivo 2021 / 2022

Índice

Enquadramento

Matriz

Planificação

Avaliação

Enquadramento

No ano letivo de 2018/ 2019, decidiu o Agrupamento de Escolas da Ericeira, ao abrigo do Decreto - Lei n.º 55/ 2018 de 6 de julho, criar a disciplina Oceanos, para o 1º ano, no âmbito da oferta complementar. Nos anos letivos seguintes, a disciplina foi alargada aos restantes anos de escolaridade. Desta forma, o 1º ciclo do Agrupamento desenvolverá atividades no âmbito desta disciplina, estando contemplada no horário semanal dos quatro anos de escolaridade.

Esta disciplina insere-se na missão inscrita no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas da Ericeira, contribuir para o desenvolvimento global do indivíduo, implicando-o na construção de um projeto de sociedade que potencie as qualidades e capacidades de cada ser humano.

As alterações climáticas sentidas em todo o planeta, traz a certeza da urgência de um desenvolvimento sustentável que não coloque em risco o futuro do planeta e da humanidade. Ter como objetivo o desenvolvimento sustentável é reconhecer o oceano como responsável pelo equilíbrio da vida na Terra.

Desta forma, as estratégias definidas, nesta disciplina, têm como principal objetivo a preocupação na promoção de valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais, contribuindo assim para a conservação do oceano e para a sustentabilidade do planeta.

Os temas escolhidos para desenvolver nesta disciplina, nos quatro anos de escolaridade, tiveram como base o manual “Oceano, educar para uma geração azul”, que serve de suporte e apoio ao trabalho dos professores.

As atividades privilegiam as diferentes áreas do saber e o desenvolvimento das competências previstas no Perfil do Aluno, nomeadamente, nas áreas de desenvolvimento: pensamento crítico e pensamento criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia; bem-estar, saúde e ambiente.

Matriz

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
1º período	- Fundo do mar e seres marinhos	- A importância do oceano	- Conhecer a nossa costa	- À descoberta do oceano
2º período	- O que o mar nos dá	- Como é o oceano	- O mar de Portugal	- O oceano na história
3º período	- Como proteger o oceano	- Como proteger o oceano	- Como proteger o oceano	- O futuro e o oceano

Domínio	Tema	Calendarização	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Atividades / estratégias	Avaliação	Áreas de Comp. do PA
Natureza	Fundo do mar e seres marinhos	1º ano 1º período	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). • Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulação do globo terrestre; • Comemoração do Dia Nacional do Mar - 16 de novembro. • Exploração das cartas ABC do Mar 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais; • Trabalhos individuais/pares /grupo; • Grelhas de observação e registos 	<p>A, B,</p> <p>D, F,</p> <p>G, I</p>

Natureza	O que o mar nos dá	1º ano 2º período	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer algumas espécies marinhas existentes na nossa costa. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais; • Trabalhos individuais/pares /grupo; • Grelhas de observação e registos 	<p>A, B, D, F, G, I</p>
			<ul style="list-style-type: none"> • • 			

<p>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</p>	<p>Como proteger o Oceano</p>	<p>1º ano 3º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”. • Desenvolver atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o Dia Europeu do Mar- 20 de maio; • Comemorar o Dia Mundial dos Oceanos - 8 de junho; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais; <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/pares /grupo; <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação e registos 	<p>A, B, D, F, G, I</p>
--	-----------------------------------	--	--	---	---	--

Domínio	Tema	Calendarização	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Atividades / estratégias	Avaliação	Áreas de Comp. do PA
Natureza	A importância do oceano	2º ano 1º período	<ul style="list-style-type: none"> Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. Conhecer as espécies marinhas da nossa costa. Relacionar instituições e serviços do meio local, que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. 	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Nacional do Mar- 16 de novembro. Manipulação de diferentes representações cartográficas; Visualização de vídeos; Exploração das cartas ABC do Mar; Visitas de estudo no meio local. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais; Trabalhos individuais/pares /grupo; Grelhas de observação e registos 	A, B, D, F, G, I

<p>Natureza</p>	<p>Como é o oceano</p>	<p>2º ano 2º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução). • Relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat. • Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de vídeos; • Elaboração de trabalhos de pesquisa; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais; • Trabalhos individuais/pares /grupo; • Grelhas de observação e registos 	<p>A, B, D, F, G, I</p>
-----------------	------------------------	--	--	--	---	--

<p>Natureza</p>	<p>Como proteger o Oceano</p>	<p>2º ano 3º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à natureza. • Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, apresentando propostas de intervenção. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o Dia Europeu do Mar- 20 de maio; • Comemorar o Dia Mundial dos Oceanos - 8 de junho; • Visualização e exploração de vídeos; • Ida à praia; • Elaboração de trabalhos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais; • Trabalhos individuais/pares /grupo; • Grelhas de observação e registos 	<p>A, B, D, F, G, I</p>
-----------------	---------------------------------------	--	--	--	---	--

Domínio	Tema	Calendarização	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Atividades / estratégias	Avaliação	Áreas de Comp. do PA
Natureza	Conhecer a nossa costa	3º ano 1º período	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra. Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza. Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas. Identificar fauna e flora marinha da nossa costa. 	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Nacional do Mar - 16 de novembro; Visionamento de vídeos; Elaboração de trabalhos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/pares/grupo; Apresentações orais; Grelhas de observação e registos. 	A, B, D, F, G, I

<p>Sociedade / Natureza / Tecnologia</p>	<p>O mar de Portugal</p>	<p>3ºano 2º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos). • Distinguir formas de relevo (diferentes elevações, vales e planícies) e recursos hídricos (cursos de água, oceano, lagos, lagoas, etc.), do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala. • Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.). • Conhecer as espécies marinhas existentes no mar de Portugal e presentes na nossa alimentação (peixes, moluscos, crustáceos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulação de diferentes representações cartográficas; • Visionamento de vídeos; • Elaboração de trabalhos de pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/pares/grupo; • Apresentação de comunicações orais; • Grelhas de observação e registos 	<p>A, B, D, F, G, I</p>
--	------------------------------	---	---	---	---	--

<p>Sociedade / Natureza / Tecnologia</p>	<p>Como proteger o Oceano</p>	<p>3º ano 3º período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade. • Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar o Dia Europeu do Mar- 20 de maio; • Comemorar o Dia Mundial dos Oceanos - 8 de junho; • Visionamento de vídeos; • Elaborar trabalhos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/pares/grupo; • Apresentação de comunicações orais; • Grelhas de observação e registos 	<p>A, B, D, F, G, I</p>
--	---------------------------------------	--	---	--	---	--

Domínio	Tema	Calendarização	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Atividades / estratégias	Avaliação	Áreas de Comp. do PA
Natureza	À descoberta do oceano	4º ano 1º período	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer alguns fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. Recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as propriedades (cor, textura, dureza, cheiro, permeabilidade) e exemplificar a sua aplicabilidade. Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Nacional do Mar - 16 de novembro; Recolha de rochas na praia. Visionamento de vídeos; Elaboração de trabalhos de pesquisa. Apresentações orais livres. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/pares/grupo; Apresentações dos trabalhos de pesquisa; Grelhas de observação e registos. 	A, B, E, F, H

Domínio	Tema	Calendarização	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Atividades / estratégias	Avaliação	Áreas de Comp. do PA
Natureza Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	O oceano na História	4º ano 2º período	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do oceano na História de Portugal. • Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar diferentes formas de relevo, rios, lagos e lagoas de Portugal. • Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos (relevo, clima, rede hidrográfica, etc.) com a distribuição espacial de fenómenos humanos (população, atividades económicas, etc.) a diferentes escalas. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visionamento de vídeos; • Elaboração de trabalhos de pesquisa; • Apresentações orais livres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais/pares/grupo; • Apresentações dos trabalhos de pesquisa; • Grelhas de observação e registos. 	<p>A, B, C, D, G</p> <p>C, D, F, H, I</p>

Domínio	Tema	Calendarização	AE: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Atividades / estratégias	Avaliação	Áreas de Comp. do PA
Natureza Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	O futuro e o oceano	4º ano 3º período	<ul style="list-style-type: none"> Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação. Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.). Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.) reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo. Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Europeu do Mar- 20 de maio; Comemorar o Dia Mundial dos Oceanos - 8 de junho; Visionamento de vídeos; Apresentações orais livres; Elaboração de trabalhos de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais/pares/grupo; Apresentações orais; Grelhas de observação e registos. 	<p>A, B, C, I, J</p> <p>A, B, D, E, H</p>

Avaliação

A avaliação da disciplina realizar-se-á em dois níveis distintos.

Trimestralmente, cada professor titular de turma regista no seu Plano de Turma (PT) um balanço do trabalho desenvolvido no âmbito da disciplina Oceanos. Ao nível das aprendizagens realizadas pelos alunos, a avaliação sumativa da disciplina ocorre de acordo com o definido nos critérios de avaliação.