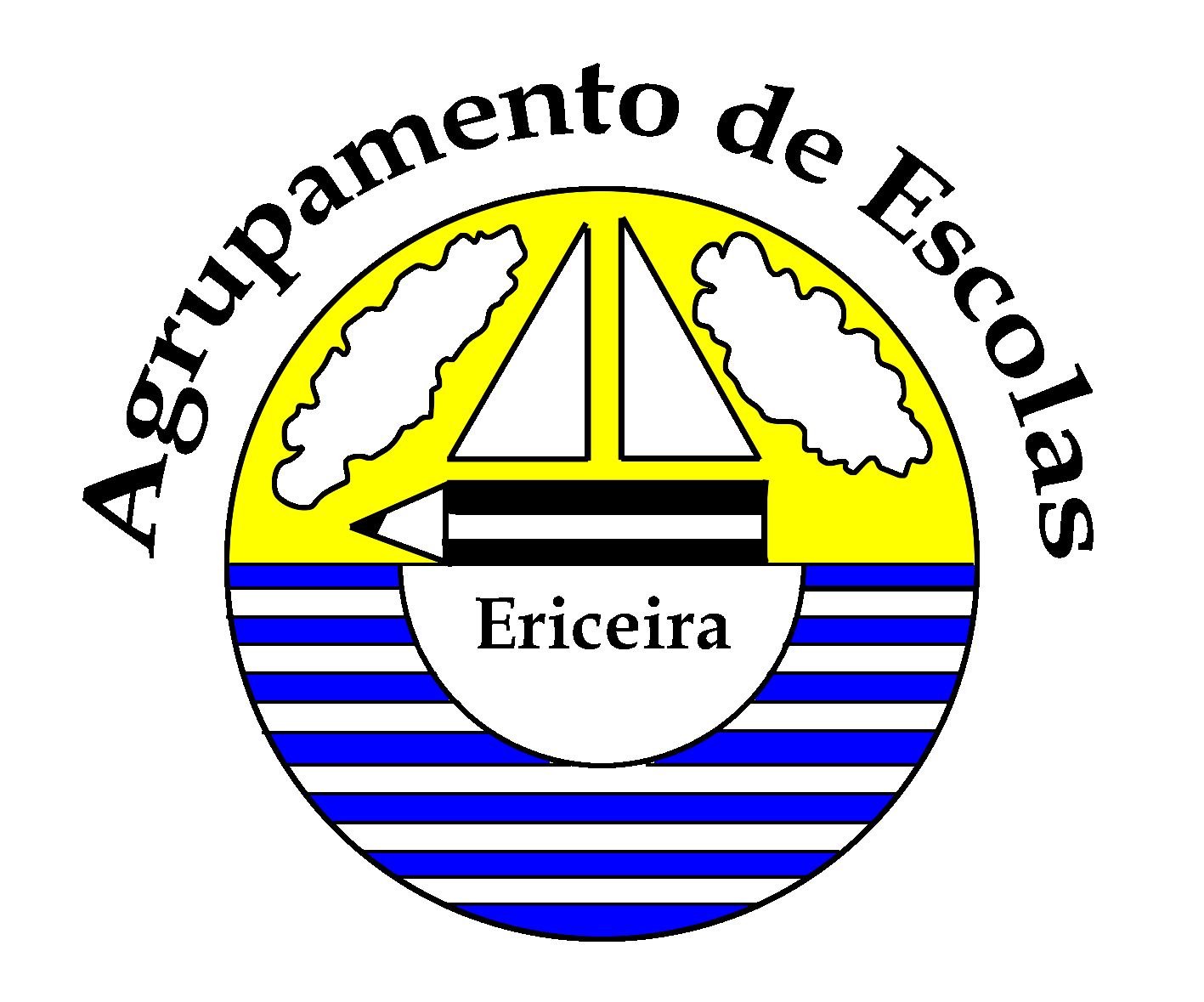
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ERICEIRA**

|  |
| --- |
| **INTEGRAÇÃO PROGRESSIVA NO CURRÍCULO**  **(Alunos com grau de proficiência linguística a português A1, A2 e B1)**  **(Doc. 22– EMAEI)**  **(DL nº 54/18 de 6 de julho e Portarias 223-A e 226-A art.º 11º e 12º)** |
| **Ano Letivo 20\_\_/20\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dados do(a) Aluno(a)** | | | | | |
| **Nome:** |  | | | | |
| **Nacionalidade** |  | | | | |
| **Data de chegada à escola** |  | | | | |
| **Data de Nascimento:** |  | **Idade:** |  | | |
| **Encarregado(a) Educação:** |  | **Telefone:** |  | | |
| **Nível de Ensino:** |  | **Grupo; Ano/Turma:** |  | **Nº** |  |
| **Escola:** |  | | | | |
| **Educ.(a)/Prof. Tit./DT:** |  | | | | |

|  |
| --- |
| **1. Dados relevantes sobre o aluno** |
|  |
| **2. Resultado da avaliação diagnóstica (nível de proficiência linguística:** |

|  |
| --- |
| **3. Horário do aluno** |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2ª feira** | **3ª-feira** | **4ª feira** | **5ª feira** | **6ª feira** | | **8:15 - 9:05** |  |  |  |  |  | | **9:05 - 9:55** |  |  |  |  |  | | **10:00 – 10:50** |  |  |  |  |  | | **10:50 – 11:40** |  |  |  |  |  | | **11:45 – 12:35** |  |  |  |  |  | | **12:35 – 13:25** |  |  |  |  |  | | **13:30 – 14:20** |  |  |  |  |  | | **14:20 – 15:10** |  |  |  |  |  | | **15:20 – 16:10** |  |  |  |  |  | | **16:10 – 17:00** |  |  |  |  |  | | **17:10 – 18:00** |  |  |  |  |  | | **18:00 – 18:50** |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Medidas universais de suporte à aprendizagem e inclusão\*** As Medidas Universais têm como objetivo promover a participação e a melhoria das aprendizagens de todos os alunos (D.L 54/2018) | | | |
|  | **1º P** | **2º P** | **3º P** |
| 1. **Enriquecimento Curricular** | | | |
| Frequência de clubes existentes na escola |  |  |  |
| Frequência das atividades da Biblioteca |  |  |  |
| Frequência das AEC |  |  |  |
| [Outro] |  |  |  |
| 1. **Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos** | | | |
| Apoio Educativo (1º Ciclo): [Disciplinas] |  |  |  |
| Apoio ao Estudo (2º Ciclo): [Disciplinas] |  |  |  |
| Apoio Educativo (3º Ciclo): [Disciplinas] |  |  |  |
| Apoio Educativo (secundário): [Disciplinas] |  |  |  |
| Apoio em Português Língua Não Materna |  |  |  |
| Projetos no âmbito do desenvolvimento de competências socioemocionais. |  |  |  |
| [Outro] |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão a mobilizar** (Art.º 11.º)  (Humanos, Organizacionais e da Comunidade) |
| Tutoria  Serviço de Psicologia e Orientação  Terapias  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Outros  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O(a) Coordenador(a) da implementação das medidas propostas DT/Professor Titular** | | | |
| **Nome:** |  | | |
| **Data:** |  | **Assinatura:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O(a) Encarregado(a) de Educação** | | | |
| **Nome:** |  | | |
| **Data:** |  | **Assinatura:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Monitorização das medidas implementadas** | | |
| **1º Período** | | |
| **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**  **D.T. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | O aluno mantém-se no mesmo nível de proficiência linguística |  |
| O aluno evoluiu para o nível de proficiência linguístico |  |
| **Data: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ E.E. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **2º Período** | | |
| **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**  **D.T. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | O aluno mantém-se no mesmo nível de proficiência linguística |  |
| O aluno evoluiu para o nível de proficiência linguístico |  |
| **Data: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ E.E. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **3º Período** | | |
| **\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**  **D.T. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | O aluno mantém-se no mesmo nível de proficiência linguística |  |
| O aluno evoluiu para o nível de proficiência linguístico |  |
| **Data: \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ E.E. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |