

**DEPARTAMENTO: 1.º ciclo**

**COMPONENTE DO CURRÍCULO: Expressão Artística - Artes Visuais**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º Ano**

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> <b>Linguagens e textos</b>  <b>Informação e comunicação</b>  <b>Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>Sensibilidade estética e artística</b>  <b>Saber técnico e tecnologias</b>  <b>Consciência e domínio do corpo</b>  <b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b>  <b>Bem-estar, Saúde e Ambiente</b>  <b>Relacionamento interpessoal</b> </p>	<b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Emite opiniões sobre os diferentes universos visuais, tanto do património local como global, utilizando um vocabulário específico e adequado.</li> <li>→ Mobiliza a linguagem elementar das artes visuais em diferentes contextos culturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates (argumentação, opinião, sentido crítico)</li> <li>• Fichas/exercícios de Avaliação</li> <li>• Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia)</li> <li>• Quizzes</li> <li>• Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Rubricas</li> <li>• Diário gráfico</li> <li>• Portefólio</li> </ul>
	<b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Aprecia de forma fundamentada as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais.</li> </ul>	
	<b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Integra a linguagem das artes visuais, assim como várias técnicas de expressão nas suas experimentações: físicas e/ou digitais.</li> <li>→ Experimenta possibilidades expressivas dos materiais e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações.</li> <li>→ Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas.</li> </ul>	
	<b>TIC</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais.</li> <li>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.</li> </ul>	
	<b>Cidadania(CD)</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</li> <li>→ Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.</li> </ul>	

		<b>Atitudes e valores</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia.</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.</li> </ul>	
<b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b>					