

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

DISCIPLINA: Expressão Artística - Expressão Dramática e Teatro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	<p>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</p>	<p>20%</p>	<p>→ Identifica diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (comédia, drama, etc).</p> <p>→ Reconhece a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento.</p> <p>→ Analisa os espetáculos/performances, recorrendo a vocabulário adequado e específico e articulando o conhecimento de aspetos contextuais (relativos ao texto, à montagem, ao momento da apresentação, etc.) com uma interpretação pessoal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Debates (argumentação, opinião, sentido crítico) ■ Fichas/exercícios de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia) ■ Quizzes ■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ■ Grelhas de observação ■ Rubricas
	<p>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p>	<p>25%</p>	<p>→ Distingue, pela experimentação e pela reflexão, jogo dramático, improvisação e representação.</p> <p>→ Reconhece, em produções próprias ou de outrem, as especificidades formais do texto dramático convencional: estrutura – monólogo ou diálogo; segmentação – cenas, atos, quadros, etc.; componentes textuais – falas e didascálias.</p>	
	<p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p>	<p>25%</p>	<p>→ Transforma o espaço com recurso a elementos plásticos/cenográficos e tecnológicos produtores de signos (formas, imagens, luz, som, etc.).</p> <p>→ Constrói personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades.</p> <p>→ Produz, sozinho e em grupo, pequenas cenas a partir de dados reais ou fictícios, através de processos espontâneos e/ou preparados, antecipando e explorando, intencionalmente, formas de “entrada”, de progressão na ação e de “saída”.</p>	
	<p>TIC</p>	<p>5%</p>	<p>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais;</p> <p>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de</p>	

				modo a criar soluções para problemas do quotidiano;	<ul style="list-style-type: none"> ■ Diário gráfico ■ Portefólio
		Cidadania (CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
		Atitudes e valores	20 %	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					