

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Expressão Artística - Música

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p>Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal</p>	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Experimenta sons vocais de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical. → Explora fontes sonoras diversas de forma a conhecê-las como potencial musical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas/exercícios de Avaliação • Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais; trabalhos multimédia) • Quizzes • Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) • Grelhas de observação • Rubricas • Diário gráfico • Portefólio
	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	25%	<ul style="list-style-type: none"> → Comunica através do movimento corporal de acordo com propostas musicais diversificadas. → Canta, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas. → Realiza sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados. 	
	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	25%	<ul style="list-style-type: none"> → Partilha, com os pares, as músicas do seu quotidiano e debater sobre os diferentes tipos de música. 	
	TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano. 	
	Cidadania(CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
	Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho. 	
	Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom			