


**DEPARTAMENTO: 1.º ciclo**

**COMPONENTE DO CURRÍCULO: Educação Física**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano**

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> <b>Informação e comunicação</b>  <b>Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>Sensibilidade estética e artística</b>  <b>Consciência e domínio do corpo</b>  <b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b>  <b>Bem-estar, Saúde e Ambiente</b>  <b>Relacionamento interpessoal</b> </p>		<b>Ginástica</b>	<b>30%</b>	→ Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento (ver <a href="#">anexo</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercícios de Avaliação</li> <li>▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>▪ Grelhas de observação</li> <li>▪ Rubricas</li> </ul>
		<b>Jogos</b>	<b>30%</b>	→ Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. (ver <a href="#">anexo</a> )	
		<b>Percursos na natureza</b>	<b>15%</b>	→ Demonstra habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. (ver <a href="#">anexo</a> )	
		<b>Cidadania</b>	<b>5%</b>	→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.	
<b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b>					