


→ DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber técnico e tecnologias</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal</p> <p>Bem-estar, Saúde e Ambiente</p>	<p><b>Sociedade</b></p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Identifica datas e fatos significativos da sua história individual.</li> <li>→ Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade da sua história pessoal, numa linha do tempo.</li> <li>→ Estabelece relações de parentesco, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares.</li> <li>→ Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</li> <li>→ Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Avaliação</li> <li>• Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</li> </ul>
	<p><b>Natureza</b></p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana.</li> <li>→ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva.</li> <li>→ Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico.</li> <li>→ Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</li> <li>→ Reconhece a desigual repartição entre os continentes e os oceanos.</li> <li>→ Localiza em mapas, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas.</li> <li>→ Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingue-os de formas não vivas.</li> <li>→ Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra.</li> <li>→ Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates</li> <li>• Quizzes</li> <li>• Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>
<p>Relacionamento interpessoal</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas</li> </ul>

		<b>Tecnologia</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano.</li> <li>→ Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança.</li> <li>→ Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</li> <li>→ Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</li> </ul>	
		<b>Sociedade/Natureza/ Tecnologia</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano.</li> <li>→ Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive.</li> <li>→ Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</li> <li>→ Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).</li> <li>→ Manifesta atitudes positivas à preservação do ambiente próximo, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.</li> </ul>	
		<b>TIC</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais.</li> <li>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.</li> </ul>	
		<b>Cidadania(CD)</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</li> <li>→ Apresenta resultados da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas.</li> </ul>	
		<b>Atitudes e valores</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia;</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos;</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas;</li> <li>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.</li> </ul>	
<b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b>					

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)