

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber técnico e tecnologias</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal</p> <p>Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>Sociedade</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Identifica a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar. → Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. → Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. → Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. → Conhece os direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fichas de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ■ Debates ■ Quizzes ■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ■ Grelhas de observação ■ Rubricas
	<p>Natureza</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Distingue os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. → Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física). → Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva → Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. → Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água. → Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis. 	

				→ Identifica ameaças à biodiversidade dos seres vivos e enuncia atitudes responsáveis face à Natureza.	
		Tecnologia	10%	→ Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.	
		Sociedade/Natureza/ Tecnologia	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. → Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.), a necessidade da sua preservação e apresenta propostas de intervenção. → Compara meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. 	
		TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais. → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano. 	
		Cidadania(CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
		Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho. 	

Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf