


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p>Conhecimentos Capacidades Atitudes</p> <p><b>Competências</b></p> <p>Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal</p>		<b>SOCIEDADE</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece as unidades de tempo e as referências temporais a.C. e d.C ...</li> <li>→ Relaciona datas e fatos importantes para a compreensão da história local.</li> <li>→ Reconhece vestígios do passado local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fichas de Avaliação</li> <li>■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</li> <li>■ Debates</li> <li>■ Quizzes</li> <li>■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>■ Grelhas de observação</li> <li>■ Rubricas</li> </ul>
		<b>NATUREZA</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conhece procedimentos adequados para primeiros socorros.</li> <li>→ Compreende que os seres vivos dependem uns dos outros.</li> <li>→ Relaciona fatores do ambiente com as condições indispensáveis às etapas da vida das plantas e dos animais.</li> <li>→ Localiza, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra.</li> <li>→ Distingue formas de relevo e recursos hídricos, do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala.</li> <li>→ Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano.</li> <li>→ Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol.</li> <li>→ Identifica os pontos cardeais.</li> <li>→ Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases e identifica a existência de transformações reversíveis.</li> </ul>	
		<b>TECNOLOGIA</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Compara o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais.</li> <li>→ Estabelece uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto.</li> <li>→ Manuseia operadores tecnológicos de acordo com as suas funções.</li> <li>→ Reconhece o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre</li> </ul>	

				magnetes.	
		<b>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Distingue diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana.</li> <li>→ Reconhece o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos.</li> <li>→ Reconhece as potencialidades da internet.</li> <li>→ Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> </ul>	
		<b>TIC</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais.</li> <li>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano.</li> </ul>	
		<b>Cidadania(CD)</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	
		<b>Atitudes e valores</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia.</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.</li> </ul>	
<b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b>					

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)