

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO : Estudo do Meio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal </p>	<p>Sociedade</p>	<p>20%</p>	<p>→ Constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal.</p> <p>→ Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.</p> <p>→ Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.</p> <p>→ Reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de Avaliação ▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ▪ Debates ▪ Quizzes ▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas
	<p>Natureza</p>	<p>20%</p>	<p>→ Descreve, de forma simplificada, e com recurso apresentações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</p> <p>→ Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.</p> <p>→ Compara diferentes formas de relevo de Portugal.</p> <p>→ Recolhe amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades (cor, textura, dureza, cheiro, permeabilidade) e exemplificar a sua aplicabilidade.</p> <p>→ Reconhece de que forma a atividade humana interfere no oceano.</p>	
	<p>Tecnologia</p>	<p>10%</p>	<p>→ Compara diversos materiais, discute as suas aplicações, bem as regras de segurança na sua utilização.</p> <p>→ Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc).</p> <p>→ Reconhece a importância da evolução tecnológica para a</p> <p>◆ evolução da sociedade, relacionando com as necessidades e problemas do quotidiano.</p>	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

		Sociedade/Natureza/ Tecnologia	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece e valoriza o património natural e cultural - local, nacional, etc. → Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo. → Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. → Sabe, coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	
		Tic	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; 	
		Cidadania	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
		Atitudes e valores	20 %	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf