



Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
 <p> Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Consciência e domínio do corpo. Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal. </p>	Conhecimentos e Capacidades (90%)	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas.	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos, sobre processos, leis, teorias e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema, articulando a ciência e a tecnologia em contextos relevantes a nível económico, cultural, histórico e ambiental. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos. - Interpretar e mobilizar diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de autoavaliação - Fichas sumativas, formativas e teórico-práticas - Questões-aula - Questionários - Rubricas - Apresentações orais
		- Comunicação	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar informação pertinente e fidedigna e organizar a mesma de forma coerente; - Debater temas que requeiram sustentação ou refutação de afirmações sobre situações reais ou fictícias, apresentando argumentos e contra-argumentos baseados em conhecimento científico; - Criar representações variadas da informação científica: relatórios, diagramas, esquemas, tabelas, gráficos, texto, maquetes, - Comunicar resultados e conclusões oralmente e/ou por escrito, de forma inovadora, recorrendo a diversos suportes; - Utilizar de forma proficiente a língua portuguesa e a linguagem científica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa interdisciplinares. - Trabalhos de grupo - Relatórios de atividades experimentais - Grelhas de observação

 <p>Linguagens e textos.</p> <p>Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber técnico e tecnologias.</p> <p>Consciência e domínio do corpo.</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p>				<p>- Competências prático/experimental</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar metodologias ativas para formular hipóteses, problematizar, planificar, testar hipóteses, recolher e registar dados, interpretar resultados, retirar conclusões; - Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. - Analisar dados para explicar resultados e retirar conclusões baseadas em argumentos sólidos; - Criticar os resultados avaliando a sua validade e identificando fontes de erro. 	
	<p>Atitudes (10%)</p>	<p>- Participação</p> <p>- Comportamento</p> <p>- Responsabilidade</p> <p>- Cidadania</p>	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 			