


DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Inglês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios		Ponderação	Descritores	Instrumentos	
 <p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>Atitudes</p> <p>Competências</p>	Linguagens e textos	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">C O M P E T Ê N C I A C O M U N I C A T I V A</p>	Listening	Compreensão do oral	18%	<ul style="list-style-type: none"> → Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. → Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. → Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. → Reconhece o alfabeto em Inglês. → - Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Avaliação • Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) • Quizzes • Grelhas de observação • Rubricas
	Informação e comunicação		Reading	Compreensão escrita	18%	<ul style="list-style-type: none"> → Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; → Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; → Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; → Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. → Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática. 	
	Raciocínio e resolução de problemas		Writing	Interação escrita	18%	<ul style="list-style-type: none"> → Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. → Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. 	
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Produção escrita				<ul style="list-style-type: none"> → Ordena letras para escrever palavras e legenda imagens. → Ordena palavras para escrever frases. → Preenche espaços em frases simples, com palavras 	
	Sensibilidade estética e artística						
	Saber técnico e tecnologias						
Consciência e domínio do corpo							
Autonomia e desenvolvimento pessoal							
Bem-estar, Saúde e Ambiente							
Relacionamento interpessoal							

					<p>dadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Copia e escreve palavras aprendidas. → Escreve os numerais aprendidos. 	
		Speaking	Interação oral	18%	<ul style="list-style-type: none"> → Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais; → Interage com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. 	
			Produção oral		<ul style="list-style-type: none"> → Comunica informação pessoal elementar. → Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. 	
		Competência Intercultural* Competência Estratégica*		* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	
		TIC		4%	<ul style="list-style-type: none"> → Comunica de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online. → Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas. 	
		Cidadania (CD)		4%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas: interculturalidade, educação ambiental e saúde. 	
		Atitudes e valores		20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

				→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
<u>Classificação final do aluno</u> – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf