

DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Inglês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios		Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> <b>Competências</b>            Linguagens e textos            Informação e comunicação            Raciocínio e resolução de problemas            Pensamento crítico e pensamento criativo            Sensibilidade estética e artística            Saber técnico e tecnologias            Consciência e domínio do corpo            Autonomia e desenvolvimento pessoal            Bem-estar, Saúde e Ambiente            Relacionamento interpessoal         </p>	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	Listening	Compreensão do oral	18%	→ Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. → Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. → Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. → Reconhece o alfabeto em Inglês. → - Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de Avaliação</li> <li>Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</li> <li>Quizzes</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>Rubricas</li> </ul>
		Reading	Compreensão escrita	18%	→ Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; → Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; → Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; → Faz exercícios de leitura (silenciosa/ em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. → Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.	
		Writing	Interação escrita	18%	→ Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. → Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.	
			Produção escrita		→ Ordena letras para escrever palavras e legenda imagens. → Ordena palavras para escrever frases. → Preenche espaços em frases simples, com palavras	

					<p>dadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Copia e escreve palavras aprendidas.</li> <li>→ Escreve os numerais aprendidos.</li> </ul>	
		<b>Speaking</b>	<b>Interação oral</b>	<b>18%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Faz perguntas, dá respostas sobre aspetos pessoais;</li> <li>→ Interage com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</li> </ul>	
			<b>Produção oral</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Comunica informação pessoal elementar.</li> <li>→ Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</li> </ul>	
		<b>Competência Intercultural*</b> <b>Competência Estratégica*</b>		* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	* Mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades	
		<b>TIC</b>		<b>4%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Comunica de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online.</li> <li>→ Contribui para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.</li> </ul>	
		<b>Cidadania (CD)</b>		<b>4%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas: interculturalidade, educação ambiental e saúde.</li> </ul>	
		<b>Atitudes e valores</b>		<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia.</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

				→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho.	
<b><u>Classificação final do aluno</u> – Menção <b>Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b></b>					