


Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de recolha de Avaliação
 <p> A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo. </p>	Conhecimentos e Capacidades (80%)	Compreensão do Oral	20%	<p>De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino e de acordo com Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) e tendo em atenção que o nível esperado no final do Ensino Básico para a Língua Estrangeira I é B1.1; para a Língua Estrangeira II é A2.2.</p>	<p><u>Observação:</u></p> <p>- Grelhas de observação direta: de apresentações orais / de trabalho de grupo; de desempenho atitudinal; listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; Fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação.</p> <p><u>Análise de Conteúdo:</u></p> <p>- Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; <i>role-play</i></p> <p><u>Testagem (Formativa e sumativa)</u></p> <p>Testes de compreensão do oral; testes escritos; produções escritas, questões-aula, <i>quizzes</i></p>
		Interação / Produção do Oral	20%		
		Compreensão Escrita	20%		
		Interação / Produção Escrita	20%		
		Competência Intercultural* Competência Estratégica*	*mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades		
		Atitudes (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Participação - Comportamento - Responsabilidade 		

					<p>interpessoal e do grupo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula.- Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado.- Ser interventivo, empreendedor e colaborador.- Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos.- Assumir e responder pelas suas próprias ações.- Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	
--	--	--	--	--	--	--