

DEPARTAMENTO: de Línguas

DISCIPLINA: Inglês / Francês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 9º CEF – Restaurante e Bar TIPO III

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Descritores O aluno deve ser capaz de:			Processos e Instrumentos de recolha de Avaliação
	A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos e Capacidades (50%)	- Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos; - Selecionar e utilizar informação; - Demonstrar capacidade de comunicar (expressão oral e escrita); - Relacionar conhecimentos, desenvolvendo a criatividade em contexto; - Demonstrar domínio das técnicas de pesquisa; - Expressar e fundamentar ideias; - Demonstrar espírito de iniciativa, autonomia e originalidade; - Aprender a regular o seu processo de aprendizagem. - Comunicar oralmente e por escrito usando vocabulário próprio da disciplina, de forma adequada e oportuna.			<u>Observação:</u> - Grelhas de observação direta: de apresentações orais / de trabalho de grupo; de desempenho atitudinal; listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; Fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação. <u>Análise de Conteúdo:</u> - Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; <i>role-play</i> <u>Testagem (Formativa e sumativa)</u>
		Atitudes (50%)	- Participação - Empenho - Comportamento - Responsabilidade	50%	- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Fazer o registo diário de apontamentos.	Testes de compreensão do oral; testes escritos; produções escritas, questões-aula, <i>quizzes</i>

					- Manter o caderno diário e outros materiais de estudo organizados. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	
--	--	--	--	--	---	--