


DEPARTAMENTO: de Línguas

DISCIPLINA: Inglês; Francês; Espanhol

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Secundário

Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de recolha de Avaliação
 <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciócinio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades (95%)</p>	<p>Compreensão do Oral</p>	<p>15%</p>	<p>De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino e de acordo com Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) e tendo em atenção que o nível esperado no final do Ensino Secundário para a Língua Estrangeira I é B2; para a Língua Estrangeira II é A2.2.</p>	<p>Observação:</p> <p>- Grelhas de observação direta: de apresentações orais / de trabalho de grupo; de desempenho atitudinal; listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; Fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação.</p> <p>Análise de Conteúdo:</p> <p>- Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; <i>role-play</i></p> <p>Testagem</p> <p>Testes de compreensão do oral; testes escritos; apresentações orais, produções escritas, questões-aula, <i>quizzes</i></p>
		<p>Interação / Produção do Oral</p>	<p>30%</p>		
		<p>Compreensão Escrita</p>	<p>25%</p>		
		<p>Interação /Produção Escrita</p>	<p>25%</p>		
	<p>Competência Intercultural* Competência Estratégica*</p>	<p>*mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades</p>			
<p>Atitudes (5%)</p>	<p>- Participação - Comportamento - Responsabilidade - Dimensão Cívica</p>	<p>5%</p>	<p>- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - ManIFESTAR hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</p>		