


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Matemática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 1.º Ano

Áreas de competência (PASEO)		Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal	Capacidades Matemáticas	Resolução de problemas	→ Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas; → Aplica e adota estratégias diversas na resolução de problemas; → Reconhece a correção com diferentes estratégias.	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Avaliação Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) Debates Quizzes Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) Grelhas de observação Rubricas
	Raciocínio matemático		→ Formula e testa conjecturas/ generalizações a partir da identificação de regularidades, recorrendo à tecnologia; → Classifica objetos atendendo às suas características.		
			Pensamento computacional	→ Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas em diversos contextos (abstração, decomposição, reconhecimentos de padrões, algoritmia e depuração).	
			Comunicação matemática	→ Descreve a forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; → Ouve os outros, questiona e discute ideias de forma fundamentada e contrapõe argumentos.	
			Representações	→ Lê, interpreta e utiliza representações diversas; → Estabelece conexões e conversões entre diferentes representações; → Usa linguagem simbólica matemática.	
			Números	→ Lê e representa números naturais pelo menos até 100 usando diferentes representações; → Realiza contagens usando vários modelos estruturados; → Compara e ordena números naturais de forma crescente e decrescente → Reconhece números pares e ímpares; → Estima o número de objetos de um dado conjunto pelo menos até 50; → Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo.	

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

			<ul style="list-style-type: none"> → Compõe e decompõe números naturais até ao 100, usando diferentes recursos; → Mobiliza os factos básicos da adição/subtração e as propriedades da adição e da subtração para realizar cálculo mental; → Calcula mentalmente, recorrendo a representações múltiplas, nomeadamente à representação na reta numérica e à representação horizontal do cálculo; → Relaciona a adição e a subtração, em situações de cálculo e na interpretação e resolução de problemas, comparando diferentes estratégias da resolução. 	
		Álgebra	10%	<ul style="list-style-type: none"> → Identifica e descreve regularidades em sequências variadas em contextos diversos; → Continua uma sequência pictórica respeitando uma regra de formação dada ou regularidades identificadas; → Cria e modifica sequências, usando materiais manipuláveis e outros recursos; → Reconhece igualdades aritméticas envolvendo a adição; → Completa igualdades aritméticas envolvendo a adição, explicando os seus raciocínios; → Reconhece a comutatividade da adição e expressa em linguagem natural o seu significado; → Reconhece o zero como elemento neutro da adição e expressa em linguagem natural o seu significado.
		Dados	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Lê, interpreta, comunica e representa dados, relacionando tabelas, representações gráficas e medidas e discutindo de forma fundamentada.
		Geometria e Medida	15%	<ul style="list-style-type: none"> → Descreve a posição relativa de pessoas e objetos, usando vocabulário próprio e explicando as suas ideias; → Reconhece em objetos do quotidiano, formas de sólidos comuns (cone, cilindro, esfera, cubo, etc); → Identifica superfícies planas e superfícies curvas em objetos comuns e em modelos físicos de sólidos. → Reconhece triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos, hexágonos e círculos em sólidos diversos, recorrendo a representações adequadas; → Compõe e decompõe uma dada figura plana, recorrendo a materiais

				<p>manipuláveis físicos ou virtuais;</p> <ul style="list-style-type: none"> → Compreende o que é o comprimento de um objeto, compara e ordena objetos segundo o seu comprimento, em contextos diversos; → Mede o comprimento de um objeto, usando unidades de medida não convencionais adequadas; → Estima a medida de um comprimento, justifica e resolve problemas que envolvam comprimentos, comparando criticamente diferentes estratégias da resolução; → Reconhece e ordena cronologicamente acontecimentos; → Lê o calendário. 	
		TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano. 	
		Cidadania	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
		Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia; → Interage e colabora com os colegas/adultos; → Cumpre as regras estabelecidas; → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho. 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					