

Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
 <p> <b>Linguagens e textos.</b>  <b>Informação e comunicação.</b>  <b>Raciocínio e resolução de problemas.</b>  <b>Pensamento crítico e pensamento criativo.</b>  <b>Sensibilidade estética e artística.</b>  <b>Saber técnico e tecnologias.</b>  <b>Consciência e domínio do corpo.</b> </p>	<b>Conhecimentos e Capacidades (80%)</b>	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas.	<b>60%</b>	- Compreender processos e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos.	- Fichas de autoavaliação - Fichas sumativas e formativas - Questões-aula - Quizzes - Rubricas
		- Comunicação	<b>10% *</b>	- Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Elaborar sínteses e conclusões. - Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados.	- Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo
		- Competências prático/experimental	<b>10% *</b>	- Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. - Levantar hipóteses e prever resultados. - Avaliar ou criticar resultados e procedimentos.	- Relatórios de atividades experimentais - Grelhas de observação - Fichas teórico-práticas

\* Caso não se avalie este domínio a sua ponderação reverte para o domínio específico "saber científico, técnico e tecnológico; Raciocínio e resolução de problemas."

Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
 <p data-bbox="210 767 389 887"><b>Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal</b></p>	<p data-bbox="456 804 544 852"><b>Atitudes (20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Cidadania</li> </ul>	<p data-bbox="965 815 1016 839"><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares.</li> <li>- Realizar as propostas de atividades escolares.</li> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> <li>- Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</li> <li>- Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>- Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>- Assumir e responder pelas suas próprias ações.</li> <li>- Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais</li> <li>- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares.</li> <li>- Realizar as propostas de atividades escolares.</li> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> <li>- Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</li> <li>- Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>- Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>- Assumir e responder pelas suas próprias ações.</li> <li>- Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta - Grelhas de registo</li> </ul>

--	--	--	--	--	--	--