

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Oceanos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
	<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber técnico e tecnologias</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal</p> <p>Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>Sociedade</p> <p>Natureza</p> <p>Tecnologia</p> <p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). → Reconhecer a diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. → Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. → Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os cinco “R” e ODS 14. → Desenvolver atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. 	<p>Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</p> <p>Debates</p> <p>Quizzes</p> <p>Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</p>
	<p>Atitudes e valores</p>	<p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p>
<p>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</p>				