



Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	<p>Linguagens e textos.</p> <p>Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber técnico e tecnologias.</p> <p>Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades (60%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas. 	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender processos e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de autoavaliação - Fichas formativas - Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Relatórios de atividades experimentais - Grelhas de observação - Fichas teórico-práticas
	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação 		<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Elaborar sínteses e conclusões. - Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Competências prático/experimental 		<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. - Levantar hipóteses e prever resultados. - Avaliar ou criticar resultados e procedimentos. 		

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal</p>	<p>Atitudes (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação - Comportamento - Responsabilidade - Autonomia - Cidadania 	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo

	<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>Relacionamento interpessoal.</p>	<p>Atitudes (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação - Comportamento - Responsabilidade - Cidadania 	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de registo
--	---	-----------------------	--	------------	---	---

Descritores do Domínio das Atitudes

Frequência	Nível	Participação	Comportamento	Responsabilidade
Sempre	5	- Participa nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.	- Faz-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula.
Quase sempre	4	- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares.	- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.	- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.
Regularmente	3	- Realiza as propostas de atividades escolares.		- Zela pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.
Por vezes	2	- É assíduo e pontual.		
Raramente	1			

Comentado [2]: Não está na tabela inicial

Comentado [1]: Responsabilidade!

Descritores do Domínio Conhecimentos/Capacidades

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>Não revela qualquer domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Não realiza as atividades propostas.</p> <p>O aluno revela muitas dificuldades no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela muitas dificuldades no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as/ou algumas atividades propostas, com insucesso.</p> <p>O aluno revela dificuldades no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela alguma dificuldade no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as/ou algumas atividades, com sucesso.</p> <p>O aluno revela desenvolvimento das capacidades e competências previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela facilidade no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as atividades propostas com facilidade e sucesso.</p> <p>O aluno revela claro desenvolvimento de competências e capacidades previstas nos diferentes domínios.</p>	<p>Revela elevado desempenho no domínio dos conceitos e procedimentos relativamente às aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.</p> <p>Realiza as atividades propostas com muita facilidade e bastante sucesso.</p> <p>O aluno revela excelência no que respeita às capacidades previstas nos diferentes domínios.</p> <p>Revela, de forma consistente, bastante domínio de técnicas/destreza.</p>

Comentado [3]: Tirar! Competências práticas/experimentais?