

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	Linguagens e textos. Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos e Capacidades (60%)	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Raciocínio e resolução de problemas.	20%	- Compreender processos e fenómenos científicos. - Construir raciocínio científico para responder a questões-problema. - Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos. - Desenvolver aptidões matemáticas; - Desenvolver o gosto pela Matemática, o raciocínio lógico-dedutivo, o cálculo mental, a curiosidade científica, a capacidade de interpretar e resolver problemas e o gosto pela investigação; - Relacionar a Matemática com outras áreas do conhecimento; - Identificar e aplicar aspetos lúdicos e intelectualmente desafiantes da Matemática; - Conhecer jogos de tabuleiro e as suas regras; - Desenvolver estratégias de jogo.	- Fichas formativas - Apresentações orais - Trabalhos de pesquisa - Trabalhos de grupo - Grelhas de observação
			- Comunicação	20%	- Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente. - Selecionar e organizar informação. - Planear e realizar pesquisas. - Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido. - Elaborar sínteses e conclusões. - Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados. - Comunicar em equipa entre elementos de um grupo que partilham objetivos comuns.	

			- Competências prático/experimental	20%	- Resolver desafios / problemas - Construir jogos de estratégia (tabuleiro) - Avaliar ou criticar resultados e procedimentos.	
--	--	--	--	------------	---	--

Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	Autonomia e desenvolvimento pessoal. Relacionamento interpessoal	Atitudes (40%)	- Participação - Comportamento - Responsabilidade • Assiduidade • Pontualidade • Cumprimento de prazos • Portador do material - Autonomia - Cidadania	40%	- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares. - Realizar as propostas de atividades escolares. - Ser assíduo e pontual. - Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. - Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. - Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - Ser interventivo, empreendedor e colaborador. - Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos. - Assumir e responder pelas suas próprias ações. - Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	- Observação direta - Grelhas de registo

