

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA

DEPARTAMENTO: Línguas DISCIPLINA: Português Língua Não Materna (PLNM) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º e 3ºCEB e ES (A1*/A2*/B1**)

Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de Avaliação
 <p>A. Linguagens e textos. B. Informação e comunicação. C. Raciocínio e resolução de problemas. D. Pensamento crítico e pensamento criativo. E. Relacionamento interpessoal. F. Desenvolvimento pessoal e autonomia. G. Bem estar, saúde e ambiente. H. Sensibilidade estética e artística. I. Saber científico, técnico e tecnológico. J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades (80%)</p>	Compreensão do Oral	20%	<p>De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino e o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), o nível de proficiência esperado no final do Ensino Básico (ou Secundário, conforme a entrada no sistema português) é o B2.</p> <p>Nos níveis de iniciação (A1 e A2), o peso da produção oral é um pouco maior do que no nível intermédio (B1) tendo em conta a importância respetiva da leitura vocalizada e da produção escrita.</p>	<p>Observação:</p> <p>- Grelhas de observação direta; de apresentações orais / de trabalho de grupo; de desempenho atitudinal; listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; Fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação.</p> <p>Análise de Conteúdo:</p> <p>- Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; <i>role-play</i></p> <p><u>Testagem</u> (Testes de compreensão do oral; testes escritos; produções escritas, questões-aula, quizzes)</p>
		Interação / Produção do Oral	*25% / **20%		
Compreensão Escrita		20%			
Interação / Produção Escrita		*15% / **20%			
		Competência Intercultural Competência Estratégica ***	***mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades		
	<p>Atitudes (20%)</p>	<p>- Participação</p> <p>- Comportamento</p> <p>- Responsabilidade</p> <p>- Dimensão cívica</p>	20%		