


ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ANTÓNIO BENTO FRANCO – ERICEIRA

DEPARTAMENTO: Línguas DISCIPLINA: Português Língua Não Materna (PLNM) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º e 3ºCEB e ES (A1*/A2*/B1**)

Áreas de competência (PASEO)	Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Processos e Instrumentos de Avaliação
 <p>A. Linguagens e textos.</p> <p>B. Informação e comunicação.</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E. Relacionamento interpessoal.</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G. Bem estar, saúde e ambiente.</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimentos e Capacidades (80%)</p>	<p>Compreensão do Oral</p>	<p>20%</p>	<p>De acordo com as Aprendizagens Essenciais de cada nível de ensino e o Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), o nível de proficiência esperado no final do Ensino Básico (ou Secundário, conforme a entrada no sistema português) é o B2.</p> <p>Nos níveis de iniciação (A1 e A2), o peso da produção oral é um pouco maior do que no nível intermédio (B1) tendo em conta a importância respetiva da leitura vocalizada e da produção escrita.</p>	<p>Observação:</p> <p>- Grelhas de observação direta;</p> <p>- de apresentações orais / de trabalho de grupo;</p> <p>- de desempenho atitudinal;</p> <p>- listas de verificação de atividades / trabalhos propostos;</p> <p>- Fichas de autoavaliação e fichas de heteroavaliação.</p> <p>Análise de Conteúdo:</p> <p>- Trabalho escrito / reflexão crítica; caderno diário; debates; descrição de imagens; interpretação de imagens; glossários; trabalhos de pesquisa / projeto; apresentações orais; <i>role-play</i></p> <p>Testagem</p> <p>(Testes de compreensão do oral; testes escritos; produções escritas; questões-aula, <i>quizzes</i>)</p>
		<p>Interação / Produção do Oral</p>	<p>*25% / **20%</p>		
		<p>Compreensão Escrita</p>	<p>20%</p>		
		<p>Interação / Produção Escrita</p>	<p>*15% / **20%</p>		
	<p>Competência Intercultural Competência Estratégica ***</p>	<p>***mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades</p>	<p>20%</p>		
	<p>Atitudes (20%)</p>	<p>- Participação</p>			
		<p>- Comportamento</p>			
		<p>- Responsabilidade</p>			
<p>- Dimensão cívica</p>					