


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber técnico e tecnologias</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal</p> <p>Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>Oralidade</p>	<p>15%</p>	<p>→ Faz inferências, esclarece dúvidas e identifica diferentes intencionalidades comunicativas.</p> <p>→ Usa a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</p> <p>→ Planeia, produz e avalia os seus próprios textos orais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fichas de Avaliação ■ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ■ Debates ■ Quizzes ■ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ■ Grelhas de observação ■ Rubricas
<p>Leitura</p>	<p>15%</p>	<p>→ Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas.</p> <p>→ Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</p> <p>→ Identifica e refere o essencial de textos lidos.</p> <p>→ Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</p>		
<p>Educação Literária</p>	<p>10%</p>	<p>→ Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores).</p> <p>→ Explicita o sentido dos poemas escutados e lidos.</p>		
<p>Escrita</p>	<p>20%</p>	<p>→ Escreve textos curtos com diversas finalidades, coerentes e coesos.</p> <p>→ Respeita a estrutura de texto e adequada às características da tipologia textual.</p> <p>→ Mobiliza regras ortográficas e aplica regras de pontuação.</p> <p>→ Utiliza mecanismos de coesão e coerência textual.</p>		
<p>Gramática</p>	<p>10%</p>	<p>→ Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.</p> <p>→ Identifica infinitivo dos verbos.</p> <p>→ Conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva.</p> <p>→ Usa com adequação os conectores de tempo, de causa, de explicação e de</p>		

				<p>contraste em textos narrativos e de opinião.</p> <ul style="list-style-type: none"> → Associa significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. → Mobiliza adequadamente as regras de ortografia e o conhecimento lexical. 	
		TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; 	
		Cidadania(CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora. → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes temas. 	
		Atitudes e valores	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia. → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho. 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					