


DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> <b>Linguagens e textos</b>  <b>Informação e comunicação</b>  <b>Raciocínio e resolução de problemas</b>  <b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>  <b>Sensibilidade estética e artística</b>  <b>Saber técnico e tecnologias</b>  <b>Consciência e domínio do corpo</b>  <b>Autonomia e desenvolvimento pessoal</b>  <b>Bem-estar, Saúde e Ambiente</b>  <b>Relacionamento interpessoal</b> </p>	<b>Oralidade</b>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Comunica com clareza, articulação e correção linguística.</li> <li>→ Adequa o vocabulário, expondo conhecimento adequado ao tema.</li> <li>→ Respeita os princípios de cooperação e cortesia da interação oral.</li> <li>→ Interpreta o essencial do discurso.</li> <li>→ Identifica, organiza e regista a informação escutada, elaborando inferências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de Avaliação</li> <li>▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais)</li> <li>▪ Debates</li> <li>▪ Quizzes</li> <li>▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>▪ Grelhas de observação</li> <li>▪ Rubricas</li> </ul>
	<b>Leitura</b>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lê com entoação, ritmo, expressividade, articulação e fluência.</li> <li>→ Identifica o tema/ assunto do texto e explicita ideias-chave.</li> <li>→ Identifica informação implícita e realiza inferências, mobilizando experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>→ Identifica a estrutura do texto e apresenta a opinião crítica sobre o texto (conteúdo e/ou forma).</li> </ul>	
	<b>Educação Literária</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Enumera elementos paratextuais do livro.</li> <li>→ Identifica o género literário.</li> <li>→ Explicita a moral ou a intenção do autor.</li> </ul>	
	<b>Escrita</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Respeita a estrutura de texto e adequa-a às características da tipologia textual.</li> <li>→ Mobiliza regras ortográficas e aplica regras de pontuação.</li> <li>→ Utiliza mecanismos de coesão e coerência textual.</li> </ul>	
	<b>Gramática</b>	<b>10 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.</li> <li>→ Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo</li> <li>→ Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.</li> <li>→ Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li> <li>→ Aplica processos de expansão e redução de frases.</li> <li>→ Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).</li> <li>→ Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).</li> <li>→ Reconhece onomatopeias.</li> <li>→ Explicita regras de ortografia.</li> </ul>	
		<b>TIC</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais;</li> <li>→ Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;</li> </ul>	
		<b>Cidadania(CD)</b>	<b>5%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora</li> <li>→ Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal aplicando-as a diferentes temas.</li> </ul>	
		<b>Atitudes e valores</b>	<b>20 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revela responsabilidade, interesse e autonomia</li> <li>→ Interage e colabora com os colegas/adultos.</li> <li>→ Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>→ Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho</li> </ul>	
<b>Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom</b>					

\*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

\*\*[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)