

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

COMPONENTE DO CURRÍCULO: Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 4.º Ano

Áreas de competência (PASEO)	Domínios	Ponderação	Descritores	Instrumentos
 <p> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar, Saúde e Ambiente Relacionamento interpessoal </p>	Oralidade	15%	<ul style="list-style-type: none"> → Comunica com clareza, articulação e correção linguística. → Adequa o vocabulário, expondo conhecimento adequado ao tema. → Respeita os princípios de cooperação e cortesia da interação oral. → Interpreta o essencial do discurso. → Identifica, organiza e regista a informação escutada, elaborando inferências. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de Avaliação ▪ Trabalhos (trabalhos individuais de sala de aula, relatórios e trabalhos de pesquisa/projeto, apresentações orais) ▪ Debates ▪ Quizzes ▪ Atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas
	Leitura	15%	<ul style="list-style-type: none"> → Lê com entoação, ritmo, expressividade, articulação e fluência. → Identifica o tema/ assunto do texto e explicita ideias-chave. → Identifica informação implícita e realiza inferências, mobilizando experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. → Identifica a estrutura do texto e apresenta a opinião crítica sobre o texto (conteúdo e/ou forma). 	
	Educação Literária	10%	<ul style="list-style-type: none"> → Enumera elementos paratextuais do livro. → Identifica o género literário. → Explicita a moral ou a intenção do autor. 	
	Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> → Respeita a estrutura de texto e adequa-a às características da tipologia textual. → Mobiliza regras ortográficas e aplica regras de pontuação. → Utiliza mecanismos de coesão e coerência textual. 	
	Gramática	10 %	<ul style="list-style-type: none"> → Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. → Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo → Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. 	

				<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau. → Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos. → Aplica processos de expansão e redução de frases. → Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos). → Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras). → Reconhece onomatopeias. → Explicita regras de ortografia. 	
		TIC	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Reconhece os procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros no uso das Tecnologias e ambientes digitais; → Utiliza as TIC para realizar pesquisa, gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano; 	
		Cidadania(CD)	5%	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora → Apresenta resultados da interação com outros e da reflexão pessoal aplicando-as a diferentes temas. 	
		Atitudes e valores	20 %	<ul style="list-style-type: none"> → Revela responsabilidade, interesse e autonomia → Interage e colabora com os colegas/adultos. → Cumpre as regras estabelecidas. → Organiza e cuida adequadamente do seu material e área de trabalho 	
Classificação final do aluno – Menção Insuficiente, Suficiente, Bom, Muito Bom					

*<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

**http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf