


Áreas de competência (PASEO)		Domínios transversais	Domínios específicos	Ponderação	Descritores O aluno deve ser capaz de:	Instrumentos de Avaliação
	<p>Linguagens e textos.</p> <p>Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p> <p>Saber técnico e tecnologias.</p> <p>Consciência e domínio do corpo.</p>	<b>Conhecimentos e Capacidades (80%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico.</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas.</li> </ul>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender processos e fenómenos científicos.</li> <li>- Construir raciocínio científico para responder a questões-problema.</li> <li>- Aplicar conhecimentos e capacidades desenvolvidas, em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Interpretar textos, imagens, esquemas e gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de autoavaliação</li> <li>- Fichas sumativas e formativas</li> <li>- Questões-aula</li> <li>- Quizzes</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação</li> </ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular e comunicar opiniões e críticas fundamentadas cientificamente.</li> <li>- Selecionar e organizar informação.</li> <li>- Planear e realizar pesquisas.</li> <li>- Cumprir com rigor o plano de trabalho estabelecido.</li> <li>- Elaborar sínteses e conclusões.</li> <li>- Comunicar cientificamente com utilização e domínio de instrumentos diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubricas</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Relatórios de atividades experimentais</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência prático/experimental</li> </ul>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipular corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança.</li> <li>- Levantar hipóteses e prever resultados.</li> <li>- Avaliar ou criticar resultados e procedimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Fichas teórico-práticas</li> </ul>
	<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>	<b>Atitudes (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Cidadania</li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares.</li> <li>- Realizar as propostas de atividades escolares.</li> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> <li>- Comportar-se adequadamente e promover o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribuir para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</li> <li>- Fazer-se acompanhar do material necessário à realização das atividades escolares.</li> <li>- Manter o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- Ser interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>- Demonstrar respeito pela diversidade humana, agindo de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>- Assumir e responder pelas suas próprias ações.</li> <li>- Agir em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de registo</li> </ul>